



Estrés, automedicación y consumo de drogas en estudiantes de la Facultad de Medicina UNNE de Corrientes en el año 2018.

Pared PC, Pereira Da Ponte LN, Perrota Villacorta MT, Perucchi FJ, Peñalva PA, Picech LB, Piedrabuena ME, Pimienta De Jesús MR, Polanco Varela GA, Ponce FE, Ponce Brites DC, Pozzer AG, Pradejczuk Krywinski MM, Princich LM, Quintana MB, Rajoy AA, Ramirez JA, Ramirez Ramirez M, Regodeceves YM, Rodriguez LM, Rodriguez Goren M, Rodriguez Maciel MA, Rodriguez Vallejos AL, Rojo SM, Rolon Fretes FB, Romero MM, Ramírez RN.

Introducción:

La presente investigación hace referencia al estrés, automedicación y consumo de drogas en estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste, en Corrientes Capital. El fenómeno del estrés, es un proceso fisiológico normal que prepara al sujeto para responder ante diversas situaciones de exigencia, podríamos definir el estrés académico como aquél que surge en éste ámbito.

El proceso de formación universitaria, es considerado un condicionante generador de estrés, situación que puede ocasionar una sobrecarga a los estudiantes. Los efectos a corto plazo podrían agruparse en físicos, psicológicos y conductuales. Dentro de los efectos físicos se han señalado el agotamiento físico, especialmente al levantarse o al final de la jornada y trastornos del sueño. Dentro de los efectos psicológicos, se describen, emociones negativas y pensamientos negativos sobre uno mismo. Dentro de los efectos conductuales se hace referencia de ciertos hábitos nocivos y propiciar el empleo de recursos de afrontamiento como el consumo de drogas. Los estudiantes en su conjunto más que consumidores, primeramente, lo hacen por experimentar, por curiosidad, y principalmente como modo de "escape" o de distracción de la rutina de todos los días. Se llevaron a cabo encuestas, donde en el desarrollo de este trabajo se encuentran explícitos los resultados, así como las conclusiones que elaboramos basándonos en el análisis de los datos obtenidos.

Objetivos

Objetivo general:

Establecer los factores de riesgo que predisponen al consumo de drogas legales e ilegales, y su correlación con el estrés en estudiantes de segundo y tercer año de la Facultad de Medicina UNNE de Corrientes en el año 2018.

Objetivos Específicos:

1. Analizar las características inherentes de la población encuestada.
2. Valorar, mediante un análisis general, la exposición de los estudiantes al estrés, el nivel de actividades recreativas y los horarios de descanso diarios.
3. Valorar también el consumo de drogas lícitas e ilícitas, tipo, ocasión, frecuencia, motivos y el nivel de conciencia sobre las consecuencias que tienen en la salud.



Materiales y métodos

Para este trabajo se realizó un estudio descriptivo de corte transversal.

El muestreo utilizado fue de tipo no probabilístico, se utilizó como criterio de inclusión a los docentes y alumnos pertenecientes a la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste que hayan dado autorización mediante un consentimiento informado de tipo verbal para realizar una encuesta autoadministrada online. Ésta consistía en un cuestionario en la plataforma virtual de "Google Docs" y se llevó a cabo entre el 10 y el 25 de octubre del 2018 en la ciudad de Corrientes, Argentina. Se logró la participación de 87 estudiantes de segundo y tercer año de las carreras pertenecientes a la institución que incluye: medicina, kinesiología y enfermería, con mayor predominancia de estudiantes de medicina.

La encuesta consistió casi en su totalidad de preguntas con modalidad de opción múltiple, algunas con posibilidad de elegir una sola opción y otras de hacerlo entre varias de ellas. Con su realización se recolectó información referente a estrés, automedicación y consumo de drogas en estudiantes de la facultad, mediante preguntas que interrogaban sobre la realización de actividades recreativas, cantidad de horas de sueño, cómo influye el estrés en la vida cotidiana, frecuencia del consumo de fármacos por diferentes motivos y consumo de otro tipo de drogas y las causas que llevan al mismo.

Resultados:

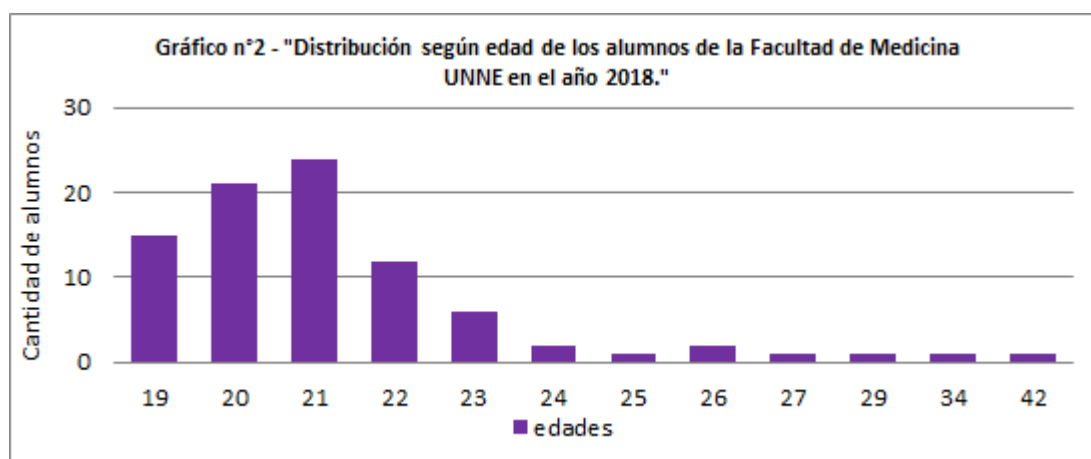
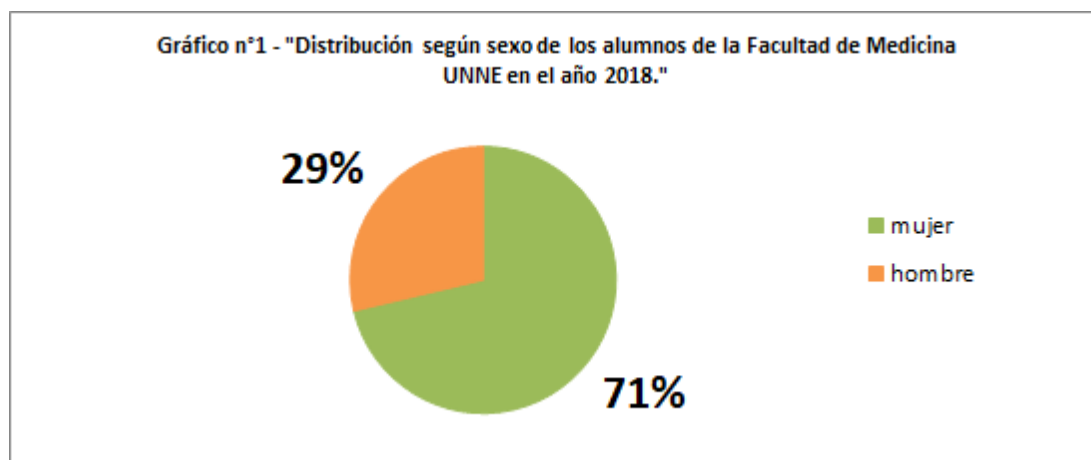




Gráfico n°3 "Frecuencia de actividad recreativas en los alumnos de la Facultad de Medicina UNNE en el año 2018."

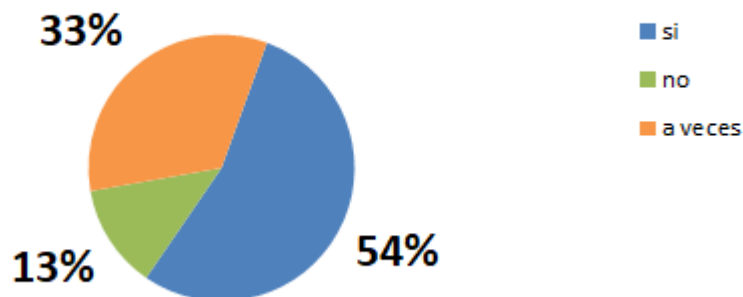


Gráfico n°4- "Frecuencia de consumo de fármacos sin receta en los alumnos de la Facultad de Medicina UNNE en el año 2018".

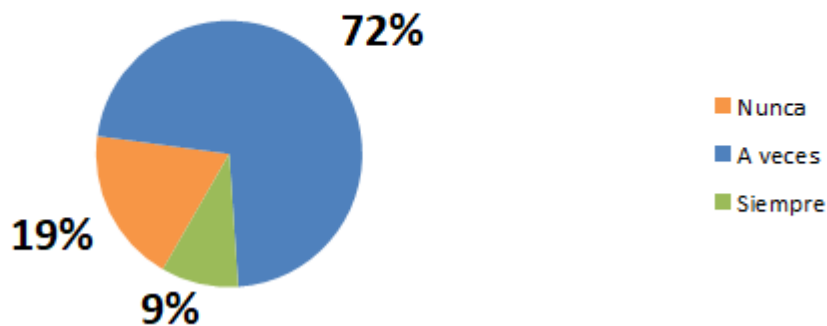
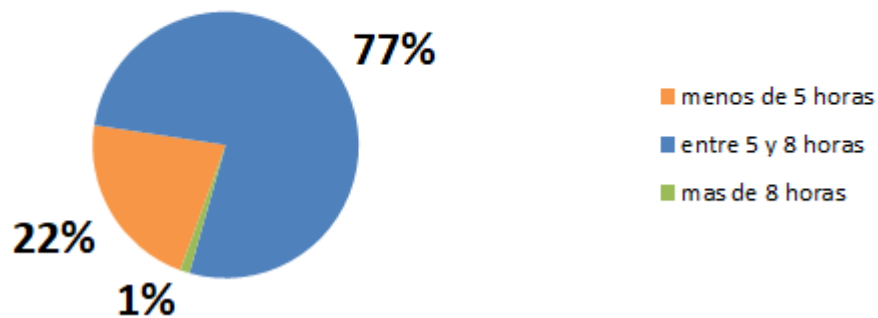


Gráfico n° 5 - "Cantidad de horas de descanso en los alumnos de la Facultad de Medicina UNNE en el año 2018."



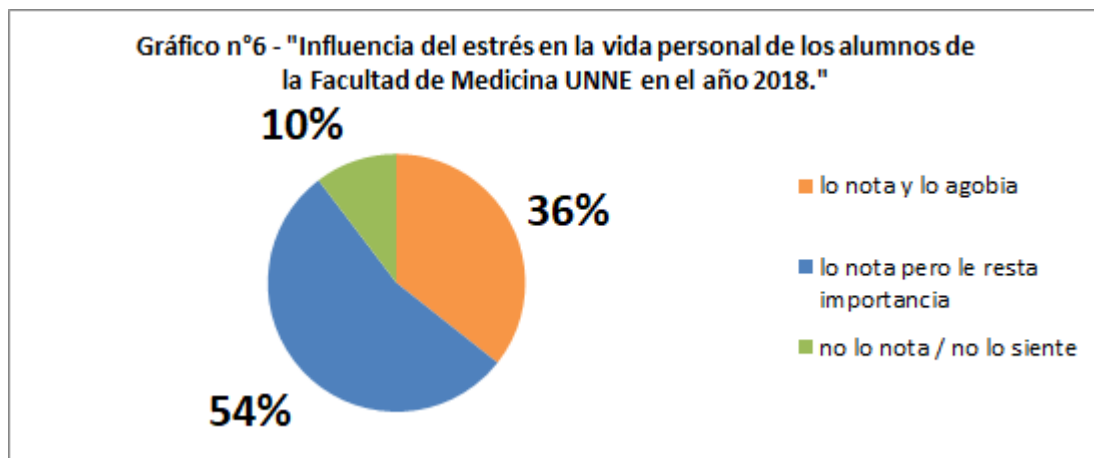


Tabla n° 1. "Cantidad de alumnos de la Facultad de Medicina de la UNNE que consumieron drogas en el año 2018."

¿Ha consumido drogas no médicas alguna vez?	Cantidad de encuestados
SÍ	34
NO	51
TOTAL	85

Discusión

Este trabajo ponen de manifiesto la existencia de diferencias y similitudes en ciertos puntos con respecto a otros trabajos.

Respecto a la realización de actividades recreativas, el 54% dijo que si, frente a un 33% que solo lo realiza a veces y un 13% que no lo hace, observándose una cierta diferencia con el trabajo realizado por Pérez y Lanío, en donde el 80% de los estudiantes afirman realizar algún tipo de actividad física.

Acerca de las horas de sueño; el 77% dice dormir entre 5 y 8 horas, el 22% menos de 5 horas y un 1% más de 8 horas, bastante similar al trabajo publicado por Trujillo y Iglesias, donde se aprecia en ambos la falta de sueño por parte de un número importante de alumnos.

En cuanto a si padecen o no de estrés el 69% respondió que sí, mientras que el 23% dijo que no y el 8% desconoce si lo padece o no, también se pudo observar que las mujeres padecen mayor estrés que los hombres, y que también hay más hombres que desconocen si tienen estrés o no en comparación con la mujeres, mientras que en el trabajo presentado por Cabanach y Fariña se observa que el estrés afecta casi de igual manera a ambos sexos, esto pone en manifiesto la



existencia de claras y significativas diferencias en el afrontamiento de situaciones estresantes entre hombres y mujeres en el contexto académico universitario.

En cuanto al impacto que genera el estrés en la vida de los estudiantes; el 54% nota la presencia de estrés en su vida pero que no le da importancia, frente al 36% que si lo nota y les agobia y un 10% que no lo nota y por ende no lo siente, bastante similar al trabajo presentado por Alfonso Águila y Calcines Castillo.

Conclusión

Para este trabajo se recolectaron datos de estudiantes de la Facultad de Medicina de segundo y tercer año (29% de hombres y 71% mujeres), entre quienes predomina la edad de 21 años, y se plasmaron, mediante gráficos, los resultados obtenidos.

De esta manera podemos apreciar que entre los encuestados, la mayoría de ellos afirma realizar actividades recreativas, así como también dormir entre cinco y ocho horas y sentir que padecen de estrés, aunque de todas formas la mayoría afirma restarle importancia pese a que lo notan.

Es importante destacar el hecho de que la presencia de estrés en los alumnos puede ser un factor de riesgo para la futura dependencia de fármacos psicoactivos, automedicación, trastornos en la personalidad a largo plazo, entre otros, ya que según los resultados un 72% contestó que a veces consume fármacos sin prescripción médica y 34 encuestados dieron el sí ante el consumo de de otras drogas no catalogadas como médicas entre ellas alcohol, tabaco, marihuana y sustancias alucinógenas; y cumpliría un riesgo durante su residencia o en los últimos años de su carrera, por lo cual se debería tener en cuenta esta información para elaborar planes a futuro con el objetivo de cuidar la salud mental de los futuros miembros del personal de la salud. .

Creemos que sería necesario que se promueva en la Facultad actividades recreativas (optativas) para intentar lograr reducir los niveles de estrés registrados en los alumnos de la facultad que lo padecen, implementar charlas, abrir nuevas investigaciones y formar a los docentes y alumnos de manera que puedan ser atentos al bienestar emocional de sus compañeros durante el cursado de sus carreras para disminuir el estrés y la ansiedad.

De esta manera podemos concluir, según estos datos, que muchos estudiantes padecen estrés, el cual no presenta diferencias significativas en cuanto a edad y sexo. Pese a que las fuentes de estrés pueden ser muy variadas, pensamos que el porcentaje de personas que lo padecen es elevado y no deja de ser alarmante.



Bibliografía:

Villagrán TA, Harris DPR. Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico. Rev. chil. pediatr. [Internet]. 2009 Feb [citado 2018 Nov 09]; 80(1): 70-78. Disponible en:

https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062009000100010&lng=en&nrm=iso&tlng=en.

Pérez UG, Lanío FA, Zelarayán J, Márquez S. Actividad física y hábitos de salud en estudiantes universitarios argentinos.

Nutr. Hosp. [Internet]. 2014 Oct [citado 2018 Nov 10]; 30(4): 896-904. Disponible en:

file:///D:/Usuario/Downloads/26originaldeporteyejercicio01%20(1).pdf.

Alfonso-Águila B, Calcines-Castillo M, Monteagudo de la Guardia R, Nieves-Achon Z. Estrés académico. Rev

EDUMECENTRO [Internet]. 2015 Jun [citado 2018 Nov 09]; 7(2): 163-178. Disponible en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742015000200013&lng=es.

Trujillo L JC, Iglesias-Pinedo W. SUEÑO Y ASIGNACIÓN DE TIEMPO ENTRE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: EL CASO DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO. Semestre Económico [Internet]. 2010;13(27):99-116. Disponible en:

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=165016946005>.