



Libros de texto como recursos didácticos en estudiantes del Internado Rotatorio de la Carrera de Medicina

Horacio Raimundo Sotelo, Lilian Norma Denegri, Jorge Alberto Chiapello, Patricia Beatriz Said Rucker

RESUMEN

A nivel mundial las bibliotecas se han centrado en proporcionar libros de texto electrónicos en el marco de una tendencia general hacia este tipo de recursos en la educación. El Internado Rotatorio (IR) es la etapa final de la Carrera de Medicina durante la cual los estudiantes articulan la teoría con la práctica en el contexto hospitalario, evocan conocimientos previos y construyen relaciones en base a la casuística que se les presenta a fin de analizar la situación clínica de cada paciente. Los objetivos fueron describir la utilización de libros de texto como recursos didácticos, y el formato preferido, por parte de estudiantes del IR de Medicina. El presente informe se refiere a la indagación del empleo de libros de texto para estudiar y al formato considerado de mayor utilidad por parte de los estudiantes, constituyendo parte de los interrogantes planteados en una encuesta generada ad hoc, cuya prueba piloto se realizó para posibilitar su aplicación. Al momento de la recolección de datos se explicitaron los objetivos del estudio y se invitó a participar a estudiantes de área de Clínica Médica del IR. La participación de los estudiantes fue voluntaria, registrando su consentimiento informado. Fueron 86 los estudiantes participantes, 50 de sexo femenino, 91,9% presentaban edades entre 22 y 27 años. La mayoría de los estudiantes, 96,5% manifestó usar libros de texto como recurso didáctico, y en menor medida otros materiales como presentaciones multimedia, apuntes de clases, entre otros. Respecto al formato de los libros que les resultaba más útil 71% indicó su preferencia por el formato impreso en papel respecto al electrónico. Los estudiantes de la etapa final de la Carrera de Medicina aprecian los libros de texto de Medicina como recurso válido a la hora de enfrentar la problemática de los pacientes, presentando preferencia en formato impreso, aun siendo jóvenes pertenecientes al colectivo de nativos digitales que han crecido con pantallas de ordenadores. Cabe destacar que los resultados son coincidentes con estudios recientes referidos a la lectura académica de los estudiantes universitarios realizados en otras latitudes. Por ello, en el marco del IR los hallazgos presentan relevancia dado que estarían reflejando estos aspectos de los estudiantes, como insumo de utilidad para el cuerpo docente a la hora de organizar dichos trayectos formativos.