



Perspectiva de estudiantes de Medicina sobre estado de ánimo y aprendizaje durante el cursado virtual en el contexto de pandemia

**Exequiel Martín Román, Lila Mercedes Almirón, Kevin Alejandro Retamozo Encina,
Juan Pablo Díaz**

RESUMEN

Este trabajo tiene como objetivo de investigación describir la perspectiva de los estudiantes respecto al aprendizaje en tiempos de pandemia y su relación con sus estados de ánimo.

Se realizó un diseño tipo cuantitativo. En el marco de un estudio observacional en 182 estudiantes de tercer año de la carrera de medicina de la Universidad Nacional del Nordeste. Para el logro de dicho estudio, se recolectaron los datos por medio de un muestreo no probabilístico, por conveniencia mediante encuestas netamente virtuales y enviadas por medio de redes sociales como WhatsApp o el mismo Campus Virtual de la mencionada institución.

Los resultados muestran que en general los estudiantes fueron capaces de adaptarse al entorno virtual mediante el manejo del campus virtual o el empleo de recursos indispensables para tal fin. A su vez, la duración del formato virtual ocasionó en estos individuos una variedad de estados de ánimo durante la cursada, como lo fueron cansancio, optimismo y agotamiento. Además, se observó la frecuencia de ansiedad y motivación relacionada con el nuevo escenario de formación (Entornos Virtuales de Aprendizaje). Este entorno trajo consigo desventajas evidentes como la necesidad de implementar trabajos de manera presencial, detonantes estos del agotamiento mental observado en los estudiantes, Es importante no dejar de lado el sinfín de ventajas que trajeron consigo las nuevas herramientas virtuales. Se concluye que los estudiantes estuvieron forzados a adaptarse a un entorno totalmente virtual, hecho que generó estados de ánimo negativos en la mayoría. Asimismo, la pandemia trajo consecuencias económicas y personales. Finalmente, los alumnos reciben el año 2022 con una gran expectativa relacionada con la vuelta a la presencialidad