



Grado de conocimiento, métodos y herramientas utilizadas en búsqueda bibliográfica de los estudiantes del ciclo clínico de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste en el año 2022.

María Agustina Masante Lapchuk, Ángeles Victoria Rosales Peralta, Macarena Torres Ribles, Facundo Yamil Caran, María Del Valle De Micheli

RESUMEN

Introducción: La búsqueda bibliográfica en internet de artículos científicos y su lectura crítica en ciencias de la salud constituyen uno de los objetivos principales de las Facultades de Medicina en la formación integral de sus profesionales. Los estudiantes desean ampliar sus conocimientos o actualizarse, sin embargo, a veces existen barreras con respecto a discernir entre información falsa de verdadera, útil para el manejo del paciente.

Objetivo: Analizar el grado de conocimiento, métodos y exploradores utilizados para la búsqueda de información científica en estudiantes avanzados (4to, 5to y 6to año) de la carrera de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste en 2022.

Materiales y métodos: Se realizó un estudio observacional, de corte transversal en el que se incluyó a estudiantes avanzados (4to, 5to, 6to año) de la Facultad de Medicina de la UNNE, en el periodo Marzo-Julio del año 2022. El universo estuvo conformado por 732 estudiantes, de los cuales emerge la muestra de 253 calculada según QuestionPro con nivel de confianza 95% y un margen de error de 5%. La herramienta de recolección de datos fue el cuestionario REATIC de Moya Martínez [1] modificado.

Resultados: De la muestra de 253 calculada según QuestionPro, la cantidad de participantes que lograron completar la encuesta fue de 100 estudiantes (n=100), es decir el 39,5% de la muestra total de los estudiantes encuestados, se determinó un nivel mediano de conocimientos utilizados para la búsqueda bibliográfica (54,1%), identificando los operadores booleanos como el método más utilizado (73%) y se reconoció el explorador PubMed como el más frecuentado (54%).

Conclusiones: Se halló como una limitación del estudio el tamaño de la muestra, por lo cual se sugiere continuar con la investigación para incrementarla y dar a conocer de manera más exacta el grado de conocimiento, métodos y exploradores utilizados, para la búsqueda de información a fin de fortalecer la formación científica y tecnológica de los estudiantes de la carrera.