



El patrón de comportamiento para hacer visible el aprendizaje de los estudiantes de primer año de la carrera de Medicina en la UNNE

Gerardo Andino, Elizabeth Fernández, Leticia, Salinas Carolina Urbaneck, Silvia D'Angelo, Romina, Alcalá

RESUMEN

El presente trabajo se enmarca en el proyecto "Rutinas de pensamiento en estudiantes de la Carrera de Medicina de la UNNE, cohorte 2022.

Nos proponemos describir el patrón de comportamiento de los aprendizajes de los estudiantes de Medicina Hombre y Sociedad, a partir de las actividades realizadas durante el cursado del primer semestre.

Para realizar la descripción de los patrones de comportamiento se utilizaron las actividades elaboradas por los estudiantes como así también la encuesta aplicada a los estudiantes. El patrón de comportamiento consiste, en lo que usa regularmente, los estudiantes internalizan acerca de que es el aprendizaje y cómo sucede.

Esos patrones de comportamiento tienen el propósito de descubrir el pensamiento emergente del estudiante acerca de un tema, es decir, que el aprendizaje implica descubrir las nuevas ideas como el punto de partida.

Para aprender a pensar existe un conjunto de rutinas que se pueden usar tantas veces sea necesario, teniendo en cuenta que las rutinas de pensamiento son guiones compartidos (Ritchhart, 2002)

Lo que hemos encontrado es que con mayor frecuencia, el pensamiento cotidiano se ve afectado por dejar pasar las oportunidades, más que por la falta de habilidades de pensamiento (Perkins, Tishman, Richhart, Donis & Andrade, 2000; Perkins & Tishman, 2001

Es evidente que el planteamiento de preguntas toma fuerza en el aula, que se convierte en un elemento de motivación para que el estudiante construya comprensiones desde la movilización de pensamiento.