



## Comunicación breve

# Seguimiento de Graduados: desarrollo y aplicación de un modelo para la Facultad de Medicina de la UNNE

**Pinchetti Pierina; Navarro Viviana; Cabral Diana; Gorodner Alejandro; Larroza Gerardo**

### RESUMEN:

**Introducción:** El seguimiento de graduados constituye una herramienta esencial para analizar la elección laboral de los nuevos profesionales, en lo que respecta a su inserción profesional, al contexto en el cual se desempeñan, requerimientos de los empleadores y competencias que requieren. **Objetivo:** Diseñar y Aplicar un modelo de seguimiento de graduados. **Materiales y métodos:** Estudio descriptivo, observacional. La unidad de análisis elegida fueron los profesionales graduados de la Facultad de Medicina de la UNNE. Se utilizó un instrumento, encuesta, diseñado a tal fin, validado en prueba piloto; luego se envió por correo electrónico personal a los egresados 2016 de la carrera mencionada. **Resultados-Discusión:** El instrumento demostró utilidad para relevar datos aunque debido a la baja tasa de respuesta (20%) no fue posible evaluar su consistencia. El 42,9% de los egresados se encuentran realizando su formación de posgrado en Capital Federal; el 58% halló trabajo entre 1 y 120 días después de su graduación. Los empleadores valoraron mayoritariamente la capacidad de trabajar en equipo y adaptarse a diferentes contextos. Respecto de la Facultad consideraron con baja puntuación a lo edilicio, biblioteca y personal administrativo y las opiniones se dividieron a la mitad entre bueno y muy bueno o malo/regular al referirse a los docentes. Calificaron de bueno a excelente los temas dados, las clases teóricas y las prácticas en diferentes ambientes, así como la carga horaria de cada uno. Consideraron que para su práctica los conocimientos adquiridos fueron suficientes o excedieron sus necesidades.

Será necesario profundizar en algunos ítems de la encuesta y aplicarla nuevamente para obtener resultados generalizables.

**Conclusión:** La implementación de un sistema para el seguimiento de Graduados de manera permanente será de gran utilidad para mejorar y dirigir la formación hacia las competencias que la sociedad requiere.

Palabras claves: seguimiento graduados – modelo seguimiento de graduados

### INTRODUCCIÓN

El seguimiento de graduados constituye una herramienta esencial para analizar las vías de elección laboral de los nuevos profesionales, no solamente en lo que respecta a su inserción profesional, sino al entorno y contexto en el cual se desenvuelven pero también resultand e utilidad para obetner datos que ayuden a mejorar las carreras.

La sociedad demanda que las instituciones formadoras de recursos humanos garanticen la calidad de los egresados. Con tal propósito se establecen mecanismos de acreditación y evaluación de las facultades de medicina, volviéndose indispensables los estudios de seguimiento que permitan una visión objetiva de los logros y fallas en la formación, como así también la creación de herramientas básicas para la realimentación y rediseño de los planes y programas de estudio <sup>(1-2-3)</sup>

### OBJETIVOS

#### Objetivo general

- Diseñar y Aplicar un modelo de seguimiento de graduado, diseñado acorde a la Facultad de Medicina UNNE

#### Objetivos específicos:

- Determinar características relacionadas a ser incluidas en un sistema de seguimiento de graduados
- Diseñar y validar el/los instrumentos bajo las pautas preestablecidas.
- Aplicar el instrumento validado a una cohorte de graduados de Medicina.



- Evaluar la implementación del sistema en los términos pautados.
- Implementar el sistema en la totalidad de los egresados de la facultad.

## **MATERIALES Y MÉTODOS**

Estudio descriptivo, observacional; la unidad de análisis elegida fueron los Profesionales graduados de la Facultad de medicina de la UNNE. Se diseñó una encuesta, la cual fue validada a través de una prueba piloto desarrollada con profesionales médicos que se hallan realizando residencias médicas en medicina familiar y cirugía; de acuerdo a las observaciones que hicieron se modificó la encuesta. Posteriormente se obtuvo la base de datos de los egresados de la cohorte 2016 y se envió el instrumento por correo electrónico.

La encuesta contiene los siguientes ítems: datos del egresado: genero, año de egreso, correo electrónico, lugar de residencia, especialidad que realiza, motivo y alternativas que llevo a la elección de la misma, al finalizar la especialización, continuara con su formación, de qué manera (maestría, doctorado, postgrado).Otros datos básicos (por ejemplo, información sobre cambio de especialidad), opinión respecto de la Facultad de Medicina ( subítems: estructura edilicia, biblioteca, personal administrativo, docentes, campus virtual) y de la misma respecto del programa de la Carrera (subítems: temas desarrollados, Prácticas en diferenets contextos, carga horaria de actividades teóricas, prácticas y virtuales, Actividades de aprendizaje y Evaluación por año) además de opinión respecto de conocimientos adquiridos en el grado.

Se obtuvieron 28 respuestas de las 135 encuestas (tasa de respuesta 20%) que se enviaron, a 5 meses del inicio del estudio se vio que había poca respuesta y adhesión a la realización por parte de los graduados por lo que se identificó, por medios alternos (comunicación verbal, número de teléfono y redes sociales) el cambio de correo electrónico de algunos alumnos, por lo que se debería pensar en un futuro la colocación de un mail alternativo para generar el contacto con el alumno y/u otro medio de comunicación.

## **RESULTADOS**

Se registró que el 53,6% pertenece al género femenino, de los cuales el 71,4% egreso en el año 2016, el 21,4% en 2017 y el 7,1% en el 2019. De acuerdo con el tiempo en el que le llevo conseguir trabajo luego de finalizar la carrera universitaria el 28,6% lo hizo en 59 días aproximadamente, 39,9% en 2 y 4 meses, 25% en 5 y 7 meses; el 3,8% no busco empleo.

El lugar de elección para realizar su formación fue: el 42,9% Capital Federal, 17,9% Chaco, 14,3% Corrientes, 7,1% Misiones, 3,6% Formosa y 3,6% otro País.

Al momento de buscar empleo o asociarse a otros colegas se vio influenciado por su procedencia academia: el 39,9%.El empleador valoró en ellos al momento de contratarlos, en el 32% la capacidad de trabajar en equipo; 21% la capacidad de adaptarse a diferenets contextos; 14% su compromiso con la tarea y en el 14% la capacidad de tomar desiciones.

En cuanto al ejercicio de la profesión el 96,4% se encuentra en actividad mientras que el 3% no, por decisión personal. De ese 96,4%, el 32,1% se encuentra en relación de dependencia estable, el 46,4% en relación de dependencia transitoria, 7,1% independiente, 14,3% en forma combinada en relación de dependencia estable y de forma independiente. En relación a su situación actual el 75% se encuentra realizando residencia (de los cuales 26 realizan formación de tipo básica y 1 pos básica) el 14,3% ha finalizado mientras que el 10,7% abandono dicha formación porque decidió no realizarla.



En cuanto a los conocimientos adquiridos durante su formación académica el 42,9% considero que fueron escasos, el 53,6% suficientes y 7,1% exceden lo necesario.

Se les pregunto a los egresados respecto a su trayectoria por la Facultad de Medicina de la UNNE, en cuanto a la calidad al programa de la carrera, calificando a los temas desarrollados en cada año como bueno o muy bueno el 54%, las practicas (Hospitales, consultorios, Caps y saps) de bueno a excelente el 68%, Carga horaria de teóricos 78% de bueno a excelente; carga horaria de actividades prácticas de bueno a muy bueno 61% y carga horaria de actividades en la plataforma del Campus Virtual de bueno a muy bueno 57%, las prácticas en el gabinete de simulación fueron evaluadas de bueno a excelente por el 71%. Se valoró también la impresión general de la Facultad como institución calificando a la estructura edilicia de regular a mala por el 71%, biblioteca: de regular a mala 53%; personal administrativo de regular a malo 71%; docentes del ciclo básico de bueno a muy bueno 53%; docentes del ciclo clínico: bueno a muy bueno 50%, docentes de la Practica final obligatoria: regular a malo 53%, Campus virtual: regular 67%, respeto mutuo y libre expresión: bueno y en cuanto a respeto por los problemas personales: bueno.

## **DISCUSIÓN**

El instrumento demostró ser utilidad para relevar datos de los graduados sin embargo la baja tasa de respuesta dificulta calcular su consistencia interna. Es importante destacar que el 42,9% de los egresados se encuentran realizando su formación de posgrado fuera de la región, lo que nos deja una nueva dimensión a investigar, no sólo conocer qué tienen en cuenta al momento de decidir dónde continuar su formación sino si consideran la posibilidad de regresar.

Los datos obtenidos acerca de la calidad del programa y en cada uno de los subítems fue de buena a excelente, no así lo hallado en relación a la opinión acerca de los docentes de cada ciclo de la Carrera ítem en el cual se llega a esa calificación en la mitad de los encuestados. En relación a lo edilicio, biblioteca y personal administrativo las opiniones van de regular a mala, lo que debe volver nuestra mirada en esa dirección y probablemente también buscar profundizar en tales subítems a fin de lograr mayor información. Respecto del porcentaje de opiniones halladas en relación al campus virtual consideramos que probablemente se deba a que pertenecen a la cohorte 2016, a sólo cuatro años del inicio de las actividades del mismo, en la actualidad tiene un desarrollo más importante y un porcentaje importante de la carga horaria de las asignaturas se desarrollan en el mismo, de todas formas es otro punto en el cual deberíamos buscar relevar más datos. Por otra parte debemos destacar que la mayoría de los encuestados hallaron empleo entre 1 y 120 después de su graduación, dato no menor que debería impactar en los modelos de evaluación de las competencias profesionales, en los cuales la facultad se halla trabajando actualmente a fin de incluir Actividades profesionales Confiables para poner en evidencia desde años más tempranos la adquisición de habilidades y actitudes más allá del conocimiento.

Por otra parte debemos destacar que según los encuestados a la hora de ser contratados sus empleadores valoraron sus capacidades de trabajar en equipo, adaptarse a diferentes contextos, tomar decisiones y comprometerse con la tarea, no habiendo influido en la mayoría el haber egresado de la UNNE. Acerca de los conocimientos adquiridos en la formación de grado y que son de utilidad en su práctica profesional, la mayoría encuentra que son suficientes.

Consideramos como limitación del estudio el número de encuestas que fueron respondidas, muchas de ellas rechazadas por dirección inválida lo que debe darnos la pauta de la necesidad de mantener el contacto con los graduados.



Los datos obtenidos constituyen el inicio del proceso de desarrollo del instrumento que como hemos detallado requiere de profundización en diversos ítems que nos ayuden a mejorar todas las condiciones del dictado de la Carrera de grado y la preparación para el desempeño adecuado de nuestros profesionales el momento de la graduación.

## **CONCLUSIÓN**

La implementación de un sistema para el seguimiento de Graduados de manera permanente será de gran utilidad para lograr una mejora en la calidad de nuestros educandos, no solo en el área de Medicina si no también aplicables a las demás Ciencias de la Salud.

## **BIBLIOGRAFÍA**

1. Graduate Survey Report 2018, American Board of Family Medicine, Residency Directors of the Association of Family Medicine (AFMRD), 2018.
2. MANUAL DE INSTRUMENTOS Y RECOMENDACIONES SOBRE EL SEGUIMIENTO DE EGRESADOS, Red GRADUA2/Asociación Columbus, Méjico, 2006.
3. Kaur B, Carberry A, Hogan N, Robertson D, Beilby J. (2014). The medical schools out-comes database project: Australian medical student characteristics. BMC Medical Education 14:180
4. Kent M, Verstappen AC, Wilkinson T, Poole P. (2018) Keeping them interested: a national study of factors that change medical student interest in working rurally. Rural and Remote Health 18: 4872.
5. National Data Report 2013-2017, Data from Graduates of Australian Medical Schools, 6. MSOD, 2018.
6. Perfil académico y condiciones de empleabilidad de los graduados de educación superior (2001-2013) y certificados de ETDH (2010-2013), Min. Educación Nacional, Colombia 2014.
7. Perfil académico y condiciones de empleabilidad de los graduados de educación superior (2001 – 2014), Min. Educación Nacional, Colombia 2016.
8. REPORTS ON THE PROFILE AND OCCUPATIONAL CONDITION OF GRADUATES IN ITALY 2019, Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, 2019.
9. Woolley T, Hays R, Barnwell S, Sen Gupta T, McCloskey T. (2015). A successful longitudinal graduate tracking system for monitoring Australian medical school graduate outcomes. Rural and Remote Health 15: 3542.

## **DATOS AUTORES**

Mail de contacto: [ynavarro@med.unne.edu.ar](mailto:ynavarro@med.unne.edu.ar)

Méd. Pierina Pinchetti . Profesora Práctica Final Obligatoria. Facultad de Medicina UNNE

Dra. Mg Viviana Navarro. Profesora Titular Medicina III. Facultad de Medicina UNNE

Méd Diana Cabral. Profesora Salud Pública Facultad de Medicina UNNE

Méd Alejandro Gorodner .Profesor Práctica Final Obligatoria. Facultad de Medicina UNNE

Mg. Gerardo Larroza. Profesor Titular Práctica Final Obligatoria. Facultad de Medicina UNNE