



## Artículo original

# Uso de preservativos en jóvenes universitarios y/o terciarios como medida preventiva de infecciones de transmisión sexual

Luque, Florencia J.; Maciel, Franco D.; Sclipa, Giuliana; Urbina, Julieta; Grillo, Silvina

## RESUMEN

**Objetivo:** Conocer sobre uso y finalidad del profiláctico en jóvenes y qué variables influyen.

**Métodos:** Estudio observacional, descriptivo, de corte transversal. Muestra elegida por conveniencia, de estudiantes universitarios y/o terciarios. Participaron 628 estudiantes, fueron divididos en grupos según carrera: 314 fueron estudiantes de carreras en relación con la salud (Medicina, Kinesiología y Enfermería) y 314 correspondían al resto de las carreras.

**Resultados:** Se identificó que en estudiantes de Ciencias de la Salud un 28% no utilizan preservativo; en las otras carreras un 26,1% no lo usan. El no utilizarlo se justificó por: uso de otro método, relación estable y por disminución del placer, disgusto e incomodidad.

Del total de encuestados un 32,5% usan doble protección, y un 40,4% usan solo preservativo. Un 24,5% usan otro método diferente del preservativo y un 2,5% no utilizan ningún método.

Considerando los encuestados que están en pareja estable, un 42,4% no utilizan preservativo; mientras que los estudiantes que no lo están sólo un 8,7% no lo utilizan.

**Conclusión:** Si bien cerca del 100% del total sabía que el preservativo previene las ETS, un 27,1 % decide no utilizarlo.

La transmisión de ETS parece no ser un factor que influya en la elección del método, por la aparente seguridad de tener pareja estable o por falta de conocimiento. Esto se refuerza, al no encontrarse diferencia significativa en el uso de anticonceptivos entre los estudiantes divididos por carreras.

**Palabras claves:** preservativos, universitarios, terciarios, infecciones transmisión sexual, ETS, prevención, medicina, condoms, university, tertiary, students, sexually transmitted diseases, prevention, medicine, preservativos, universidade, terciário, doenças sexualmente transmissíveis, prevenção.

### Abstract:

**Objective:** To determine the use and purpose of the prophylactic in young people and which variables influence.

**Material And Methods:** A observational, descriptive, cross-sectional study was carried out. The sample was chosen for convenience, 628 university and / or tertiary students participated. They were divided into groups according to career: 314 were students of careers related to health (Medicine, Kinesiology and Nursing) and 314 corresponded to the rest of the careers.

**Results:** It was identified that 28% of students of Health Sciences do not use condoms; in the other carrers, 26.1% do not use it. The decision of not using it was justified by: use of another method, stable relationship and decreased pleasure, dislike and discomfort.

Of the total number of respondents, 32.5% use double protection, and 40.4% use only condoms. 24.5% use another method different from the condom and 2.5% do not use any method.

Considering the respondents who are in a stable relationship, 42.4% do not use condoms; while students who are not in a stable relationship, only 8.7% do not use it.

**Conclusions:** Although close to 100% of the total knew that the condom prevents STDs, 27.1% decide not to use it.

The transmission of STD does not seem to be a factor that influences the choice of method, due to the apparent security of having a stable partner or lack of knowledge. This is reinforced, since there is no significant difference in the use of contraceptives among students divided by careers.

## INTRODUCCION

La sexualidad, según la OMS, es el conjunto de condiciones anatómicas, fisiológicas y psicológico-afectivas. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual.



Se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, papeles y relaciones interpersonales. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales. (1)

La salud sexual “es un estado de bienestar físico, mental y social en relación con la sexualidad. Requiere un enfoque positivo y respetuoso de la sexualidad y de las relaciones sexuales, así como la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras y seguras, libres de toda coacción, discriminación y violencia”. (1)

Las prácticas de riesgo pueden entenderse como la exposición del individuo a una situación que pueda ocasionar daños a su salud o la de otra persona, especialmente a través de la posibilidad de contaminación por enfermedades sexualmente transmisibles.

Mundialmente hay 340 millones de enfermedades de transmisión sexual (ETS) nuevas por año, en edades de 15 y 49 años. Los jóvenes entre 15 y 24 años representaron en 2009 un 40% del total de nuevos casos de infección por el VIH, período en el que la mayoría de los individuos inician su vida sexual y están enfrentados a otros factores de vulnerabilidad tales como la falta de competencia para el ejercicio de una sexualidad responsable, la baja percepción del riesgo, las presiones de grupo, el alto número de parejas sexuales, el abuso de alcohol y sustancias psicoactivas, el desconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos y la deficiente e inadecuada información sobre transmisión y prevención de las infecciones de transmisión sexual. (2)

Actualmente, si bien se ha producido un aumento en la utilización de preservativos, también han aumentado las ETS, se ha experimentado un adelanto en la edad de inicio de relaciones sexuales, un aumento de embarazos en adolescentes y de interrupciones voluntarias de embarazos. (3)

La juventud está mayormente expuesta a los riesgos inherentes a las dinámicas sociales y relaciones interpersonales. Los jóvenes universitarios comparten de manera heterogénea y diversa, buena parte de su tiempo en un espacio institucional universitario, fuera de él se disgregan y expresan en múltiples experiencias culturales influidas por la convivencia entre pares, la familia de procedencia y los estereotipos impuestos. Así mismo, algunas de las creencias de los jóvenes en torno a la sexualidad se fundamentan principalmente en los estereotipos de género y la socialización en medio de las condiciones económicas y culturales en las que viven. El cual es visto como un modelo de sociedad en apariencia más multicultural, tolerante e incluyente en algunos temas de comportamiento sobre todo relacionado con las prácticas sexuales. (4)

Los datos anteriores invitan a estudiar y conocer datos acerca de la sexualidad y las conductas sexuales de riesgo; por lo tanto, para el siguiente trabajo consideramos que conocer el uso del profiláctico es una buena herramienta para identificar posibles conductas de riesgo en la población, considerando las variables más relevantes, como ser: el sexo, la orientación sexual, la influencia de la estabilidad de pareja y la relación con el uso de otros métodos anticonceptivos.

Para el desarrollo del siguiente trabajo, realizamos comparaciones entre los conocimientos que refieren los estudiantes de carreras relacionadas al ámbito de la salud en relación con carreras de diferentes áreas de estudio. Tomando en consideración, la información que se brinda durante la formación académica en las ciencias de la salud, nuestra hipótesis es que dichos estudiantes tendrán mayor conocimiento y, por lo tanto, utilizarían más el preservativo durante sus relaciones sexuales.

## **OBJETIVOS**

### **Generales**

Conocer acerca del uso de profilácticos en jóvenes universitarios y qué variables lo influyen.



### **Específicos**

1. Analizar el uso y finalidad del uso del preservativo según el sexo.
2. Identificar el uso y finalidad del profiláctico en los estudiantes de áreas de la salud en comparación con las otras carreras universitarias o terciarias.
3. Evaluar la asociación entre el uso del preservativo y la orientación sexual.
4. Analizar la constancia del uso del profiláctico en función de la estabilidad de pareja.
5. Conocer la utilización de otros métodos anticonceptivos y la asociación entre ellos con el preservativo.

### **MATERIALES Y MÉTODOS**

Se realizó un estudio observacional, descriptivo, de corte transversal desde el 6 de mayo de 2018 al 31 de marzo del 2019.

**Universo.** Se trata de una muestra elegida por conveniencia, de estudiantes universitarios y/o terciarios.

En el estudio participaron un total de 628 participantes de 18 a 25 años, de los cuales 314 son estudiantes de las Ciencias de Salud (considerando como tales a Medicina, Kinesiología y Enfermería) y 314 estudiantes de otras carreras, con una edad promedio de 22,7 años. Del total, un 64,0% (N=402) eran mujer

es, 35,2% (N=221) eran hombres y 0,8% (N=5) no explicitaba el sexo.

Criterios de inclusión: Ser estudiante universitario o terciario; tener entre 18 a 25 años de edad; ser sexualmente activo.

Criterios de exclusión: No estar inscripto en una carrera universitaria o terciaria; ser menor de 18 años o mayor de 25 años; no haber iniciado las relaciones sexuales.

**Variables.** Para analizar el objetivo 1 se consideraron las siguientes variables: sexo y motivo del uso o no de preservativo; objetivo 2: carrera, uso o no de preservativo y sus motivos; objetivo 3: orientación sexual y uso o no de preservativo; objetivo 4: pareja estable (mayor a 6 meses) y uso o no de preservativo; y objetivo 5: uso o no de preservativo, uso de otros métodos anticonceptivos.

**Técnicas y procedimientos.** Como método de recolección de datos se utilizó un cuestionario estructurado de 11 preguntas de elaboración propia mediante la plataforma GoogleForms. Para el análisis de los resultados se recurrió a planillas de Microsoft Excel 2016. (*Ver Formulario 1*).

**Consideraciones éticas.** La participación fue voluntaria y se explicó a los estudiantes la necesidad de realizar la investigación y sus objetivos, se les pidió colaboración y se les informó del uso y destino que se haría de esta información. Los datos fueron manejados con estricta confidencialidad y anonimato sin realizarse análisis individuales.

### **Formulario 1.**

#### **Investigación sobre el uso de profilácticos en jóvenes.**

Este es un formulario totalmente ANÓNIMO, con el fin de recolectar información sobre el uso de preservativos en jóvenes de 18 a 25 años para un trabajo de investigación de alumnos de la facultad de Medicina UNNE.

Agradecemos su colaboración. **\*Obligatorio**

1. **Sexo** \* *Selecciona todos los que correspondan.*

Mujer

Hombre

2. **Edad** \* \_\_\_\_\_



3. Carrera \* \_\_\_\_\_

4. Universidad/Instituto \_\_\_\_\_

5. Orientación sexual \* Marca solo un óvalo.

Heterosexual  Homosexual  Bisexual

6. ¿Usa preservativo durante las relaciones sexuales? \* Marca solo un óvalo.

Si  No

7. Si marcó "si" ¿Por qué? Marca solo un óvalo.

- Prevenir embarazos  
 Prevenir enfermedades de transmisión sexual  
 Ambos

8. Si marcó "NO" ¿Por qué? Selecciona todos los que correspondan.

- Falta de acceso al mismo  
 No sabe cómo usarlo  
 Uso de otro método anticonceptivo  
 Relación estable  
 Disminución del placer, disgusta, genera incomodidad  
 No lo considera necesario

9. ¿Usa otro método anticonceptivo? \* Marca solo un óvalo.

- Anticonceptivos orales  
 DIU  
 Parche transdérmico, Inyectables, implante microchip.  
 No

10. ¿Tiene pareja estable hace más de 6 meses? \* Marca solo un óvalo.

Si  No

11. ¿Sabe que los preservativos son útiles para prevenir enfermedades de transmisión sexual? \* Marca solo un óvalo.

Si  No

## RESULTADOS

Se analizaron las encuestas de 628 jóvenes de 18 a 25 años de edad. En relación al sexo, un 35,2% (N=221) de los encuestados fueron de sexo masculino, un 64,0% (N=402) fueron mujeres y un 0,8% (N=5) no especificaron el sexo.

Un 45,5% (N=286) estaban solteros y un 54,5% (N=342) en pareja hace más de 6 meses.

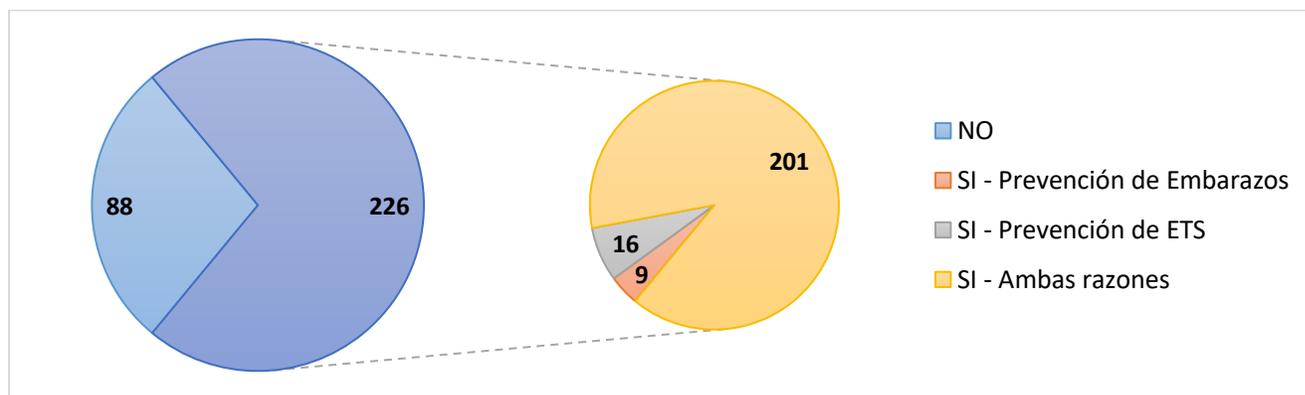
Al explorar en los encuestados su orientación sexual, aproximadamente el 93% (N=584) refirieron ser heterosexuales, 1,7% (N=11) homosexuales y el 5,3% (N=33) bisexuales.

Los encuestados se dividieron en dos grupos considerando su orientación académica para su análisis en esta investigación: *Estudiantes de carreras en relación con la salud (Medicina, Kinesiología y Enfermería)* que suman un 50% de los encuestados; y un segundo grupo con el resto de las carreras que suman el otro 50%.

Analizando los datos obtenidos en ambos grupos, se pudo identificar que un 72% de los estudiantes en Ciencias de la Salud utilizan preservativo por las siguientes razones: prevenir embarazos un 4%, prevenir ETS un 7,1% y ambas opciones en un 88,9%. Un 28% del total respondieron que no utilizan preservativo durante las relaciones sexuales. (Ver Gráfico 1).

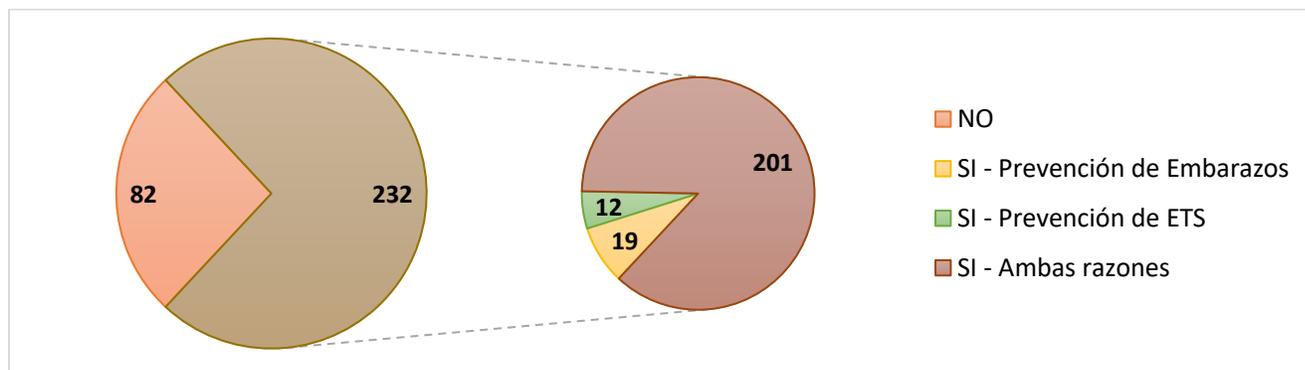
Analizando los datos obtenidos en ambos grupos, se pudo identificar que un 72% de los estudiantes en Ciencias de la Salud utilizan preservativo por las siguientes razones: prevenir embarazos un 4%, prevenir ETS un 7,1% y ambas opciones en un 88,9%. Un 28% del total respondieron que no utilizan preservativo durante las relaciones sexuales. (Ver Gráfico 1).

**Gráfico 1.** Uso de preservativo en relación con la carrera



En comparación con los estudiantes de otras carreras en que un 26,1% respondieron que no usan profiláctico y un 73,9% que sí lo usan por los siguientes motivos: un 8,2% para prevenir embarazos, un 5,2% para prevenir ETS y un 86,2% ambas razones. Siendo, al igual que los estudiantes de Ciencias de la Salud, en su mayoría para prevenir embarazos y ETS. (Ver Gráfico 2).

**Gráfico 2.** Uso de preservativo en relación con la carrera





Con respecto al uso del preservativo y su finalidad en relación al sexo, se pudo observar que un 72,9% (N=458) del total de estudiantes refirió que sí lo usan. Del total de mujeres lo utilizan en casi un 70% y del total de hombres casi un 80%.

Los motivos para su utilización fueron: prevenir embarazos, para prevenir ETS y en su mayoría respondieron ambas opciones.

Los estudiantes que refirieron no utilizar profiláctico durante las relaciones sexuales fueron un 27,1% por las siguientes razones: falta de acceso al mismo, no sabe cómo usarlo, uso de otro método anticonceptivo, relación estable, disminución del placer, disgusta, genera incomodidad, y porque no lo considera necesario. Los resultados no pudieron ser representados en forma porcentual, debido a que los encuestados podían seleccionar múltiples opciones. (Ver Tabla 1)

**Tabla 1. Uso de preservativos según sexo y uso**

<b>Usan preservativo</b>	<b>Sexo</b>				
<u>Motivos</u>	<u>Hombre</u>	<u>Mujer</u>	<u>No Especificado</u>	<u>Total</u>	<u>Porcentaje (%)</u>
Ambos	144	254	4	402	87,5
Prevenir embarazos	17	10	1	28	6,1
Prevenir ITS	13	15		28	6,1
<b>Total</b>	<b>174</b>	<b>279</b>	<b>5</b>	<b>458</b>	<b>72,9</b>
<b>No usan preservativo</b>	<b>Sexo</b>				
<u>Motivos</u>	<u>Hombre</u>	<u>Mujer</u>	<u>Total</u>	<u>Porcentaje (%)</u>	
Falta de acceso al mismo		0	1	1	-
No sabe cómo usarlo		0	1	1	-
Uso de otro método anticonceptivo		33	88	121	-
Relación estable		25	55	80	-
Disminución del placer, disgusta, genera incomodidad		8	16	24	-
No lo considera necesario		3	4	7	-
<b>Total según sexo</b>	<b>47</b>	<b>123</b>	<b>170</b>	<b>27,1</b>	



Al analizar dentro de los estudiantes que no utilizan preservativo (27,1%) su relación con respecto a la orientación sexual, se obtuvieron los siguientes resultados: 5 estudiantes del total de bisexuales (N=33) refieren no usar preservativo durante las relaciones sexuales, representando un 0,8% del total de los estudiantes; de los encuestados homosexuales, 4 de 11 alumnos no utilizan preservativo, representando un 0,6%; Y de los estudiantes heterosexuales 161 (N=584), 25,7%, tampoco lo usan. Al consultar sobre la combinación del preservativo con otro método anticonceptivo pudimos identificar que del total de los encuestados solo un 32,5% (N=204) usan doble protección (preservativo sumado a otro método), mientras que un 40,4% (N=254) usan solo preservativo. Cabe destacar que un 24,5% (N=154), usan otro método anticonceptivo diferente del preservativo y un 2,5% (N=16) no utilizan ningún método anticonceptivo. (Ver Tabla 2).

**Tabla 2.** Uso de preservativo en relación con otro método anticonceptivo

Usa preservativo	Cantidad
<u>No</u>	<u>170</u>
Anticonceptivos orales	130
DIU	3
No	16
Parche transdérmico, inyectable, implante microchip	21
<u>Sí</u>	<u>458</u>
Anticonceptivos orales	184
Anticonceptivos orales, DIU	1
DIU	2
No	254
Parche transdérmico, inyectable, implante microchip	17
<b>Total general</b>	<b>628</b>

Como último comentario, son los resultados obtenidos con la relación del uso del preservativo y la variable de la estabilidad de pareja. Donde exploramos que del total de los estudiantes que está en pareja estable, casi la mitad del grupo no utilizan preservativo; mientras que del total de los estudiantes que no están en pareja (N=286), solo un 8,7% no utilizan preservativo. (Ver Tabla 3).



**Tabla 3.** Uso de preservativo en relación con pareja estable

Uso	Pareja estable				
	No		Sí		Total general
	Cantidad	Porcentaje (%)	Cantidad	Porcentaje (%)	
No	25	8,7	145	42,4	170
Sí	261	91,3	197	57,6	458
<b>Total general</b>	<b>286</b>	<b>100%</b>	<b>342</b>	<b>100%</b>	<b>628</b>

## DISCUSIÓN

La mayoría de los encuestados fueron de sexo femenino, lo que es comparativamente similar a las estadísticas nacionales del último censo en el 2010: donde un 51% de la población argentina son mujeres. De todos modos, el mayor rango porcentual obtenido en esta investigación lo atribuimos a que según el censo de la población universitaria el 56,4% son mujeres. En cuanto a la edad, debido a que en este trabajo aplicamos un rango etario específico, no es posible compararlo con las estadísticas nacionales. (5) (6)

La elección de un método anticonceptivo, como lo es el profiláctico, puede verse modificada por la variable del sexo. En este trabajo obtuvimos que, del total de mujeres, lo utilizan un 69,4% (N=279) y del total de hombres un 78,7% (N=174).

Esta diferencia entre sexos podría deberse a la mayor oferta de métodos anticonceptivos femeninos y la predilección del uso de estos por las mujeres; a lo que se le suma, el factor de la estabilidad en pareja lo que lleva a una cierta despreocupación hacia la transmisión de ETS. A su vez, este resultado puede verse sesgado por la posible incomprensión de las preguntas establecidas en la encuesta donde el uso del preservativo se entiende como una práctica exclusiva del sexo masculino.

La decisión de utilizar anticonceptivos y la elección del método dependen fundamentalmente de dos factores prácticos: la eficacia y los peligros potenciales para la salud, sin olvidar otras consideraciones como el costo, la posibilidad de obtener el anticonceptivo sin receta e incluso las preferencias estéticas. (7) Por este motivo un 72,6% (N=458) del total de encuestados utilizan el profiláctico. Con respecto a los estudiantes que señalaron no utilizar profiláctico durante las relaciones sexuales, refirieron como principales motivos: el uso de otro método anticonceptivo, la relación estable, y en menor proporción, la disminución del placer/disgusto/incomodidad.

De todos modos, más de un 30% de los encuestados, utilizan doble protección asegurando una alta efectividad para prevenir tanto embarazos como ETS; sumado a un 40% que utilizan solamente preservativo, el cual si se utiliza en todas las relaciones sexuales en forma correcta alcanza una efectividad entre 85 al 95% para ambos propósitos. (8) Por lo tanto, cerca de un 80% de los encuestados, se encuentra protegido contra la transmisión de ETS.



Si bien nos planteamos como objetivo el analizar el uso de profiláctico con respecto a la orientación sexual, no logramos obtener una muestra representativa para poder comparar resultado

Nos planteamos como hipótesis que las carreras relacionadas a la salud utilizarían el preservativo en mayor proporción en comparación con las demás carreras por los conocimientos adquiridos durante su formación académica. Sin embargo, los resultados obtenidos en este trabajo fueron discrepantes debido a que no solo los porcentajes en ambos grupos fueron similares, si no que el grupo de las otras carreras fue levemente superior.

Al llevar a cabo la tarea de campo, pudimos reconocer que hubieron fallas en la confección de las preguntas de la encuesta: se podría haber evaluado la frecuencia de utilización del preservativo y ante qué tipo de prácticas se utiliza; el considerar hacer preguntas abiertas para justificar el uso o no del preservativo; e incluir preguntas sobre el tipo de información que recibieron durante su vida sobre salud sexual y reproductiva.

Hoy en día, la agenda pública se ha visto colmada en materia de diversidad sexual pero poco en promoción de prácticas de sexo seguro. Expresamos nuestra inquietud al ver que si bien cerca del 100% de los encuestados respondió que sabía que el preservativo previene las ETS, un 27,1 % de los estudiantes deciden no utilizarlo, posicionándolos en una situación de riesgo para su salud. Fueron varios los argumentos dados, sin embargo, ninguna de las razones se considera justificativos válidos y creemos que se debería ahondar en la educación sexual para informar acerca de los peligros que conllevan las ETS (infertilidad, cáncer, etc.). De entre los posibles factores explicativos, es posible sugerir que en el siglo actual la educación sexual sigue enfrentándose a numerosos obstáculos, como son el predominio de un modelo moral conservador junto a un modelo de riesgos o prevencionista. (9)

Creemos que la protección contra ETS no es un factor que influya en la elección del método, bien sea por la aparente seguridad que les brinda tener una pareja sexual estable o bien por el pobre conocimiento de la magnitud que tiene la propagación de las enfermedades de transmisión sexual. (7) Este concepto está reforzado por el hecho de no encontrarse diferencia significativa en la frecuencia de uso de anticonceptivos en las relaciones sexuales, entre los estudiantes de ciencias de la salud y estudiantes de otras carreras, como se esperaría por influencia de una mayor y mejor información recibida a lo largo de la formación.

Consideramos que en futuras investigaciones se podría estudiar y analizar más variables, como número de parejas, conocimiento sobre ETS, medios de información, etc., que ayudarían a comprender los factores socioculturales que influyen sobre la dinámica de las relaciones sexuales y en la utilización del preservativo. Sería provechoso poder evaluarlas para mejorar la calidad y metodología en materia de educación sexual.

## BIBLIOGRAFIA

1. Organización Mundial de la Salud. La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo. 2018; Ginebra. Available from:  
<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/274656/9789243512884-spa.pdf>
2. Baiz J, Morales F, Pereyra L. Aspectos psicosociales de la salud sexual y reproductiva en estudiantes universitarios. Salud Soc. 2016; 7(2):180-195. Available from: <http://www.redalyc.org/pdf/4397/439747576004.pdf>
3. Meza-Leon J, Conislla Monterola J, Huarancca Gavilán M, Soto Meneses K. Nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual – vih/sida y sus medidas preventivas en estudiantes de ciencias de la salud de ICA 2017. Rev Méd Panacea. 2017; 6(3): 104-110. Available from:



<http://revpanacea.unica.edu.pe/index.php/RMP/article/view/200>

4. Orcasita L, López M, Reina Gómez C. Conocimientos sobre riesgos frente a infecciones de transmisión sexual (ITS) en estudiantes universitarios de la ciudad de Cali. *Informes Psicológicos*. 2014; 14(1): 143 - 158. Available from:  
<https://revistas.upb.edu.co/index.php/informespsicologicos/article/view/3079>
5. . Instituto Nacional de Estadística y Censos. Censo nacional de población, hogares y viviendas 2010: censo del Bicentenario. 2012; Argentina. Available from:  
[https://www.indec.gob.ar/nivel3\\_default.asp?id\\_tema\\_1=2&id\\_tema\\_2=18](https://www.indec.gob.ar/nivel3_default.asp?id_tema_1=2&id_tema_2=18)
6. Fachelli S, Lopez-Roldan P. Análisis del sistema universitario argentino. Una propuesta inicial de indicadores. *Diposit Digital de Documents de la UAB*. 2017.[Online]. [cited 2019 Abril. Available from:  
[https://ddd.uab.cat/pub/estudis/2017/171528/Indicadores\\_del\\_sistema\\_universitario\\_argentino.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/estudis/2017/171528/Indicadores_del_sistema_universitario_argentino.pdf)
7. Campo-Cabal G, Becerra L, Cedeño M, Uribe G, Villa L, Vargas A, Echandía C. Conducta sexual y anticonceptiva en estudiantes de medicina. *Rev Colomb Psiquiatr*. 2006; 35(3): 328-340. Available from:  
<http://www.scielo.org.co/pdf/rcp/v35n3/v35n3a03.pdf>
8. Gayón Vera E, Hernández Orozco H, Soto S, Lombardo Aburto E. Efectividad del preservativo para prevenir el contagio de infecciones de trasmisión sexual. *Ginecol Obstet Mex*. 2008; 76(2): 88-96. Available from:  
<https://www.medigraphic.com/pdfs/ginobsMex/gom-2008/gom082d.pdf>
9. Bagnato Nuñez ML, Jenaro C, Flores N, Guzman K. Factores culturales asociados a las conductas sexuales en estudiantes universitarios de Uruguay y España: Estudio Preliminar. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*. 2014; 4(1): 6-32. Available from:  
<https://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/article/view/176>