



Artículo original

El impacto psicológico de la cuarentena en estudiantes universitarios y/o terciarios.

Delbon, Mayra A. Delbon, Antonella R, Grillo S.

INTRODUCCION

A medida que las noticias sobre el coronavirus (COVID-19) dominan los titulares en los medios y aumenta la preocupación pública, es importante tener en cuenta que cuidar su salud mental es tan importante como cuidar su salud física.

El brote de COVID-19 es un evento disruptivo, un cambio en el ambiente que lo transforma en amenazante. La amenaza del entorno se caracteriza por ser difusa y constante, por lo que resulta difícil permanecer indiferente. A esto se suma la sobreinformación proveniente de los medios masivos de comunicación, que pueden provocar un incremento de alteraciones psicológicas afectando a la mayoría de la población.

El COVID-19 se define a una familia de virus que pueden causar enfermedades en animales y humanos. En el segundo, causa afecciones respiratorias desde un simple resfriado hasta una enfermedad más grave como el síndrome respiratorio agudo severo. En diciembre de 2019 en Wuhan (China) se descubrió una nueva cepa del coronavirus denominada COVID-19 (coronavirus disease identificado en el año 2019)¹. El virus no tardó en propagarse, hacia el 11 de Marzo del actual año (2020), la Organización Mundial de la Salud declaró estado de pandemia mundial, con múltiples casos documentados en todo el mundo infectados con el SARS-Cov-2, se lo nombro de esa manera por su homología genética con el coronavirus del síndrome respiratorio agudo severo¹. El mismo es altamente contagioso, la principal forma de propagación es a través de las microgotitas de flugge que se generan al toser o estornudar; mediante el contacto de las manos con los ojos, nariz y boca luego de tocar objetos infectados.

Los signos y síntomas de la enfermedad pueden aparecer entre dos y catorce días después de la exposición al virus. Este período entre la exposición y antes de la aparición de los síntomas se llama el período de incubación. La fiebre, tos y cansancio son los signos y síntomas más comunes del COVID-19, también pueden incluir la pérdida del gusto y del olfato como síntomas característicos. Otros síntomas posibles que pueden aparecer son disnea, mialgias, escalofríos y dolores de garganta, cabeza y pecho¹. Esta lista no incluye todos los posibles signos y síntomas.

Se han reportado otros síntomas menos comunes, como erupción en la piel, náuseas, vómitos, y diarrea. Los niños presentan síntomas similares a los de los adultos, y generalmente tienen una enfermedad leve.

Si bien el devastador efecto que viene ocasionando ésta pandemia, como la progresión y generalización de la enfermedad, ha originado que se dicten políticas gubernamentales de salud pública, que se enfocan principalmente en el distanciamiento social y cuarentena de la población, con lo cual se pretende evitar que las personas que ya se encuentran contagiadas puedan exponer a otras o que, por el contrario, las personas que aún no presentan el virus lo contraigan.

Se define como cuarentena a la separación y restricción de movimientos de personas que estuvieron expuestas a una enfermedad infecciosa, pero que no tienen síntomas, para observar si desarrollan la enfermedad. Esto se diferencia del aislamiento, que es la separación de personas que padecen una



enfermedad contagiosa, de aquellas que están sanas. Ambas medidas son estrategias de salud pública que tienen como objetivo prevenir la propagación de enfermedades infecto-contagiosas.

La rápida expansión entre los países y los efectos que origina este virus en cuanto a salud, las personas permanecen aisladas en cuarentena evitando la propagación de la enfermedad, generando en ellos desesperación, pérdida de la libertad, aburrimiento, insomnio, poca concentración e indecisión, irritabilidad, ira, ansiedad, angustia de no tener contacto físico o contacto con familiares, amigos, o el no poder desarrollar una rutina de vida normal, todo ello puede traer consigo efectos dramáticos sino son bien canalizados. El curso de esta epidemia, necesita de forma urgente una comprensión oportuna del estado de salud mental para la sociedad en general. Diversas investigaciones han revelado una profunda y extensa gama de impactos psicosociales en personas, en la comunidad y a nivel internacional durante brotes de infección donde se encontraron: Ansiedad normal o leve, Trastorno de la Ansiedad Generalizada, Crisis de Angustia/ trastorno de pánico, Trastorno mixto Ansioso-Depresivo, Fobias específicas Estrés postraumático Paranoia Hipocondríaca.

Nuestro trabajo consiste en observar las posibles afectaciones que pueden sufrir los estudiantes universitarios y/o terciarios, cuyas facultades se localizan en las Ciudades de Resistencia (Chaco) y la ciudad de Corrientes (Corrientes) con los protocolos de aislamientos planteados por el Gobierno Nacional a cada provincia en particular y cómo repercutió éstos cambios bruscos en su rendimiento académico.

Objetivos

Generales

- Determinar la afectación psicológica de los estudiantes universitarios en el periodo de cuarentena por COVID-19.

Específicos

- Conocer el grado de influencia de la cuarentena en el rendimiento académico de los estudiantes.
- Analizar el nivel de preocupación y compromiso con la sociedad.
- Evaluar la concientización y responsabilidad ciudadana de los jóvenes universitarios.
- Identificar la importancia y el conocimiento del COVID-19.
- Caracterizar los signos y síntomas no habituales que se presentaron o exacerbaron durante el período de cuarentena obligatoria.

MATERIALES Y METODOS

Se realizó un estudio observacional, descriptivo, de corte transversal utilizando encuestas de preguntas cerradas y abiertas desde el 31 de Marzo del 2020 al 20 de mayo del 2020.

Universo. Se trata de una muestra seleccionada al azar, de estudiantes universitarios y/o terciarios de cualquier carrera.

En la encuesta participaron un total de 1004 participantes de 18 a 36 años, de los cuales sólo se trabajó con 953 estudiantes de entre 18 a 28 años de edad de los cuales 324 son estudiantes de las Ciencias de la Salud (considerando como tales a Medicina, Kinesiología, Odontología, Bioquímica y Psicología) y 633 estudiantes de otras carreras. Los 47 participantes restantes quedaron excluidos por no cumplir con los criterios de inclusión solicitados.

Criterios de inclusión: Ser estudiante universitario o terciario; tener entre 18 a 28 años de edad.

Criterios de exclusión: No estar inscripto en una carrera universitaria o terciaria; ser menor de 18 años o mayor de 36 años.

Variables. Para analizar el objetivo general se consideraron las siguientes variables: edad, sexo, número de convivientes, trabajo, personalidades y signos y síntomas. En los objetivos específicos se utilizaron variables como: medios de comunicación, relación con sus pares, metodologías de estudios, economía, concepto de cuarentena, entre otros.

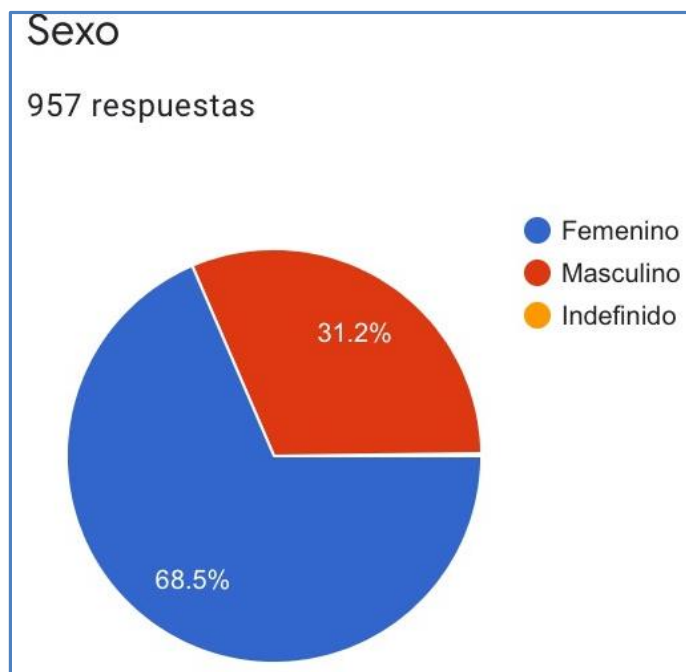
Técnica y procedimientos. Como método de recolección de datos se utilizó un cuestionario online estructurado de 24 preguntas abiertas y cerradas, de elaboración propia mediante la plataforma de GoogleForms. Para el análisis de los resultados se recurrió a las planillas de Microsoft Excel 2016.

Consideraciones éticas. La participación fue voluntaria y se explicó a los estudiantes la importancia de sus respuestas para cumplir con nuestros objetivos anteriormente planteados y se les solicitó colaboración y honestidad. Los datos fueron manejados con estricta confidencialidad y anonimato sin realizarse análisis individuales.

RESULTADOS

Se analizaron las encuestas de 1004 jóvenes de 18 a 36 años de edad. En relación al sexo, se observó un predominio por la población femenina con un 68,5 % (N=656) de los encuestados y un 31,2% (N=299) correspondiente al sexo masculino.

Figura 1



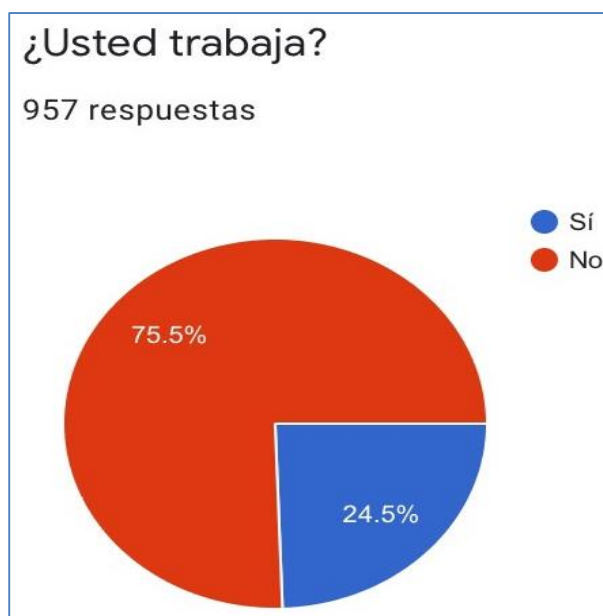
Al explorar el cuestionario, determinamos que las carreras asociadas a las Ciencias de la Salud, existe predominio de encuestas realizadas por estudiantes de la carrera de Medicina (N=334) y por consiguiente la carrera de Psicología (N=41), Enfermería (N=18), Odontología (N=12), Kinesiología (N=13) y Bioquímica (N=6). Con respecto a las otras carreras, existe un mayor número de encuestados por estudiantes de las carreras de Ciencias Exactas: Ingeniería (N=174) de las cuales Ingeniería Química representa 77 encuestas, Ingeniería en Sistema 39, Ingeniería Agrónoma 33, Ingeniería Electromecánica 10, Ingeniería industrial 9, Ingeniería Civil 3 e Ingeniería Física 3; Ciencias Económica y Contaduría (N=67).

También se hicieron evidente los estudiantes de carreras terciarias (N=111) y/o tecnicaturas (N=20); los estudiantes de carreras Ciencias Sociales (Abogacia: N=42, trabajo y Comunicación social: N=17, Relaciones Laborales: N=8, Criminalística: N=5 y Psicopedagogía: N=1), Arquitectura y Bellas Artes (N=20). Y el resto de las encuestas, en menor proporción, son llevada a cabo por estudiantes de las carreras y el resto corresponden a Fonoaudiología (N=6) y Ciencias Veterinarias (N=30). En cuanto al número de trabajadores, el 24,5% (N=234) refiere ser trabajador/a, mientras que el 75,5% (N=723) niegan trabajar por el momento.

Figura 2



Figura 3



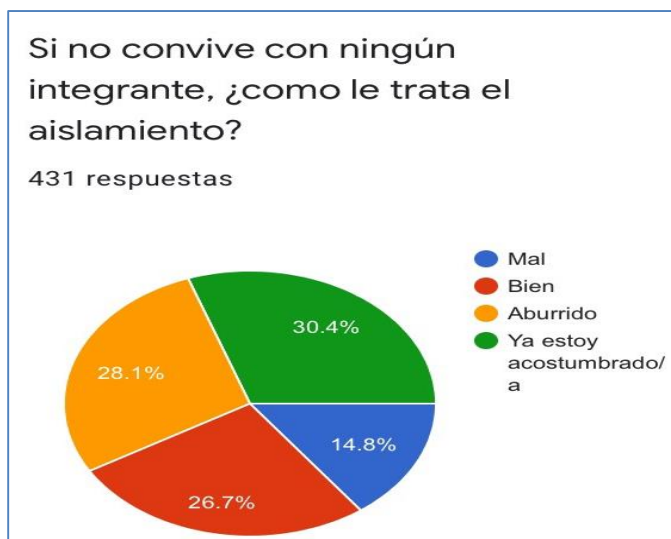
Con respecto al número de integrantes con los que conviven, un 20,9% (N=200) de los encuestados respondió estar actualmente conviviendo con 3 integrantes, 20,3% (N=194) con 4 integrantes, 14,7% (N=141) con 2 integrantes, 14,2% (N=136) refieren vivir solas/os, 12,1% (N=116) conviven con 1 integrantes, mientras que el 100 encuestados (10,4%) refiere vivir con 5 integrantes, 3,6% (N=34) con 6 integrantes. El resto refiere convivir con 7, 8, 9,10 y hasta 12 integrantes.

“De acuerdo a la cantidad de convivientes, ¿cómo es la relación con sus pares?” esta pregunta, los encuestados respondieron que el 35% (N=294) son organizados para llevar a cabo las tareas domésticas, mientras que el 31,2% (N=261) de ellos prefieren aislarse en sus cosas y un 27,7% (N=232) de ellos aprovechan para compartir buenos momentos y un mínimo porcentaje (6,1% que corresponde a N=51) refieren pelearse entre ellos.

“Si no convive con ningún integrante, ¿cómo le trata el aislamiento?” fue respondida por esos 136 encuestados en la que el 30,4% de ellos refieren estar acostumbrados/as, 28,1% se aburren, 26,7% la pasan bien mientras que el 14,8% la pasa mal.

“¿Tiene clara la idea de lo que significa el concepto de “cuarentena”?” el 96,3% (N=896) de los 957 encuestados contestaron que la Cuarentena “es un término para describir el aislamiento de personas por consecuencia de una enfermedad, durante un periodo de tiempo inespecífico para evitar o limitar el riesgo que se extienda la mencionada enfermedad.”

Figura 4



“¿Se informa diariamente por los medios de comunicación de lo que está ocurriendo actualmente con el COVID-19?” el 87,5% (N=837) de los encuestados refieren informarse diariamente sobre el tema ocurrido actualmente mientras que 12,5% (N= 120) de ellos prefieren no hacerlo. Los que se informan, en la siguiente pregunta, “ ¿Que medios utiliza para informarse?”, al ser una pregunta de múltiples respuestas, el 67,3% (N=566) de ellos refieren informarse por las noticias en la tv y otro 67,3% (N=566) por las redes sociales (twitter, instagram, facebook), un 46,8% (N=394) investigan en las paginas de OPS, OMS, etc y un 23,4% (N=197) escuchan en la radio y leen los diarios.

Figura 5

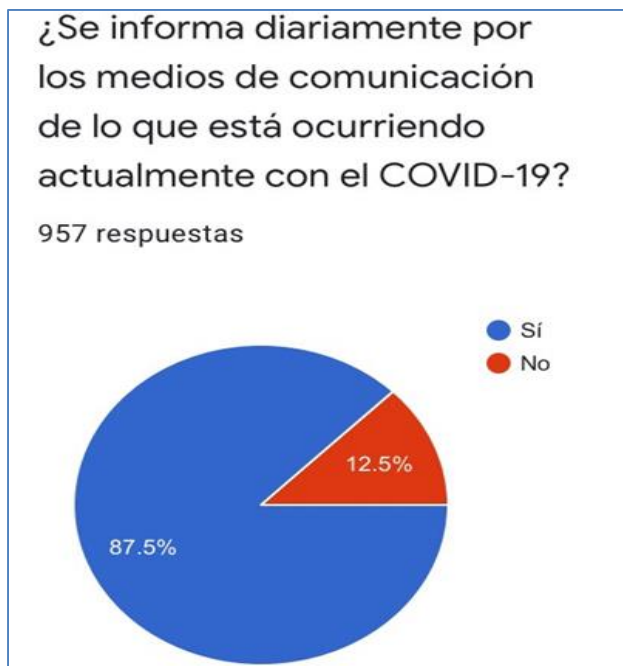
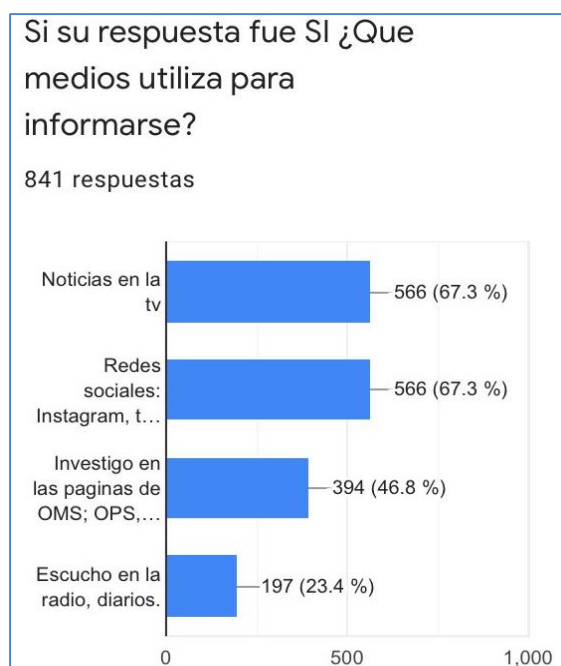


Figura 6



“¿Considera que la suspensión de clases regida por las autoridades es un método eficaz para combatir la infección?” el 98,4% (N=940) de los encuestados les parece lo más correcto para combatir la infección mientras que un mínimo porcentaje se reparte entre los que no están de acuerdo y los que desconocen de la importancia de la cuarentena.

“¿Por qué cree ud que la población no respeta la cuarentena?” En esta pregunta, un 43,4% (N=415) de los encuestados refieren que la población no respeta la cuarentena porque creen que no se van a infectar, un 32,8% (N=314) por la desinformación y falta de concientización, un 11,9% (N=114) por necesidades básicas como alimentación, trabajo escasez de ingresos, y solo un 4,6% (N=44) de los encuestados refieren otros motivos como ser: el desinterés, la falta de empatía por los que respetan y la incapacidad de permanecer encerrados.

“¿Cuántas veces al día sale de su domicilio?” el 73,8% (N=706) de los encuestados refieren refieren no salir de sus domicilios, el 24,9% (N=238) refieren salir de su domicilio 1-2 veces al día mientras que un porcentaje 0,9% (N=9) refieren salir 3-4 veces al día.

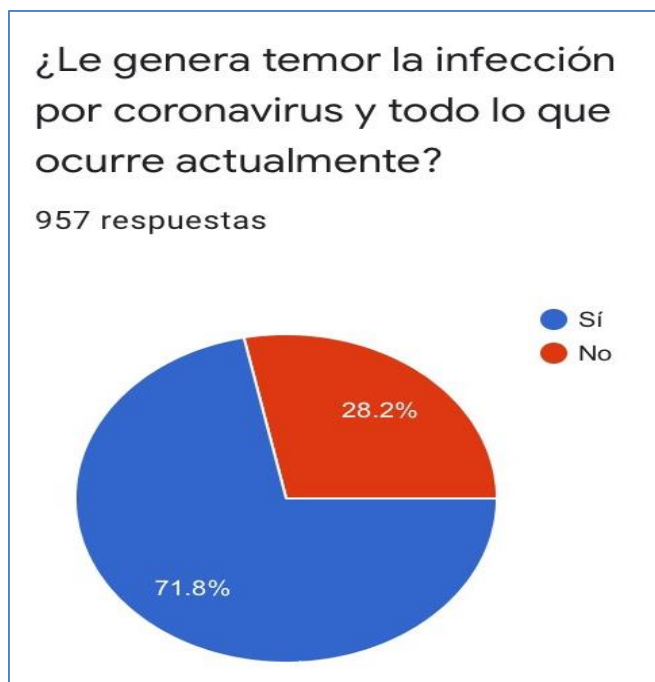
Figura 7



“¿Cuáles son los motivos por los que sale del hogar?” Referente a esta cuestión, pudimos observar que la mayor parte de la población, correspondiente al 86,9% con 591 votos, salió de su dirección para ir al Supermercado/ farmacias o algún otro lugar para comprar los insumos diarios, sin embargo, pudimos analizar también a una cantidad considerable de personas que no salieron de su hogar, con un porcentaje del 33,5% con 321 votos a favor del mismo. Cabe destacar que el 8,1% (55 votos) sale de su domicilio para ir a trabajar, mientras que el resto se divide para ejercitar: 0,7% (5 votos), sacar a pasear al perro: 2,4% (23 votos), distracción mediante visitas sociales: 1% (10 votos), los quehaceres para la universidad con solamente 3 votos (0,3%) y sacar la basura con 4 votos (0,4%).

“¿Le genera temor la infección por coronavirus y todo lo que ocurre actualmente?” En esta pregunta, notamos que el 71,8% (N=687) respondieron que le temen a la infección por coronavirus, mientras que una minoría con 28,2% (N=270) no le temen

Figura 8



“si contesto si, ¿a qué le tiene mayor temor?” Observamos que el 76,4% (N=563), manifestaron que le tienen mayor temor a contagiar a sus familias, siguiendo con el 24% (N=177) que refirió tenerle miedo a contraer la enfermedad, también el 18.2% de la población (N=134) le genera miedo la opción de no encontrar alguna cura para esta infección. Para finalizar, un 5,5% (N=51) tuvieron otros temores tales como, el colapso del sistema (0,7%), situación económica del país, (1,8%), contagio a la población general (0,4%), miedo a morir por infección de covid19 (1,2%), duración de la pandemia (0,6%) y la incertidumbre que genera (0,5%).

“¿Cómo era su personalidad antes de la cuarentena?” Como pudimos observar en el análisis de esta pregunta en referencia a las distintas personalidades, logramos dividir que el 51,4% de la población en estudio (N=492) demostraron tener una personalidad extrovertida y responsable, mientras que el 21% (N=201) tienen personalidad introvertida y solitaria, un 17,2% (N=165) con personalidad hiperactiva y una minoría del 10,3% (N=99) manifestaron tener como personalidad egocéntrica o independiente.

“¿Cree ud que la cuarentena desestabilizó su conducta de alguna forma?” El 51,6% (N=494) expresaron que la cuarentena no les desestabilizó su conducta, mientras que el 48,4% restantes (N=463) si experimentaron que la cuarentena desestabilice la conducta.

Figura 9



Figura 10

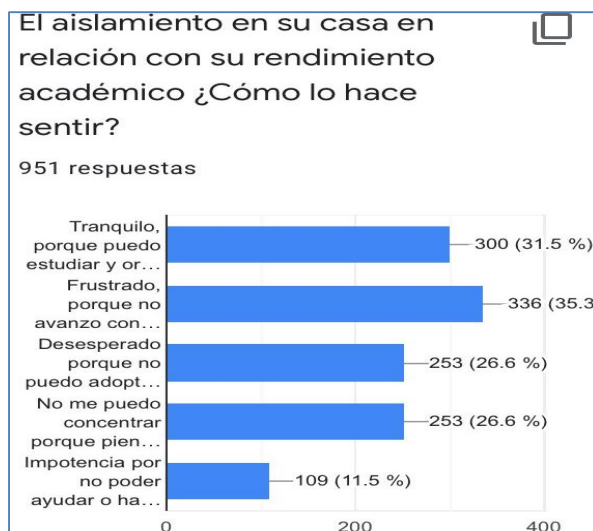


“En estos días de aislamiento, ¿Ud. experimentó alguna de las siguientes sensaciones?” El análisis de la expresión de sensaciones concluyó en que el 57, 1% de la población, 546 personas, refirieron haber sentido enojo, irritabilidad y aburrimiento; el 36,9% (N=353) desarrollaron una sensación de soledad y tranquilidad; un 32% (N=306) experimentan angustia, temor y desesperación; el 22,9% (N=219) manifestaron impotencia e inutilidad; un porcentaje mínimo no experimentó ninguna sensación (N=23), pero otra pequeña parte de la población presentaron ansiedad, 2% (2N=0) y tristeza (N=8) 0,8%.

“En cuanto a lo físico, ud experimento...” El 40% (N=384) de las personas encuestadas refirieron padecer de aumento de apetito, caída del cabello y dolor de cabeza, por el contrario el 32,4% no manifestó ningún síntoma físico en esta cuarentena; el 20,3% y el 29,4% manifiestan como síntomas físicos a cambios de humor, cansancio físico, opresión en el pecho y falta de aire (194 personas), e, insomnio, problemas digestivos y mareos (281 personas), respectivamente. Como menor proporción, encontramos a personas que presentaron ansiedad en 1% (10 personas) y aumento o disminución de la presión arterial en un 3,7% (35 personas).

“El aislamiento en su casa en relación con su rendimiento académico ¿Cómo lo hace sentir?” El 35,3% de los encuestados (N=336) refieren encontrarse frustrados porque no pueden avanzar con el estudio, el 31,5% (N=300) tranquilos porque pueden estudiar y organizarse y 26,6% (N=253) refieren encontrarse desesperados, el otro 26,6% (N=253) corresponde a las personas que no logran concentrarse un menor porcentaje de 11,5% (N=109) refieren sentirse impotentes por no poder hacer o ayudar en algo.

Figura 11



“¿Cuál de las siguientes actividades realiza más frecuentemente en su domicilio?” El 64,5% (N=617) de las personas que fueron encuestadas respondieron estudiar y/o cosas del trabajo, el 60,2% (N=575) de los encuestados refirió dormir, mirar televisión, el 29,6% (N=283) contestó que realiza ejercicio físico, el 22,3% (N=213) respondieron leer un libro, dibujar, pintar, tocar algún instrumento,.

“¿Le preocupa la situación económica actual del país?” el 94% (N=900) de las personas encuestadas respondieron afirmativamente, mientras que solo el 6% (N=57) lo hizo de forma negativa.

“¿Le preocupa la situación económica familiar?” el 80.4% (N=769) de las personas que participaron de la encuesta respondieron que sí, mientras que el 19.6% (N=188) respondieron que no les preocupa.

Figura 12

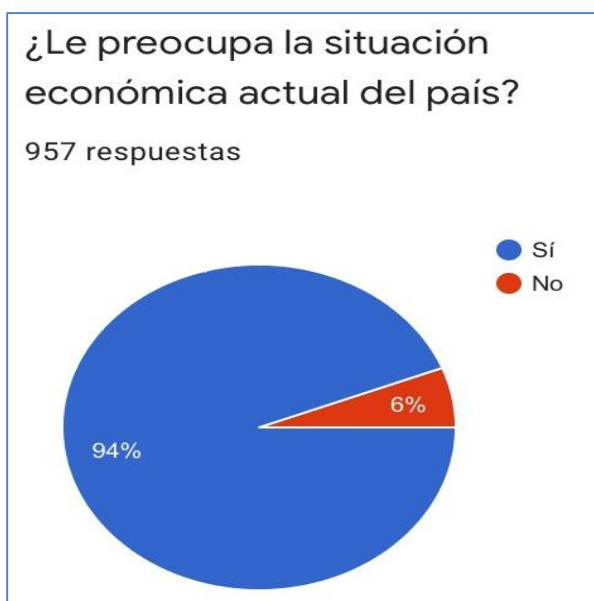
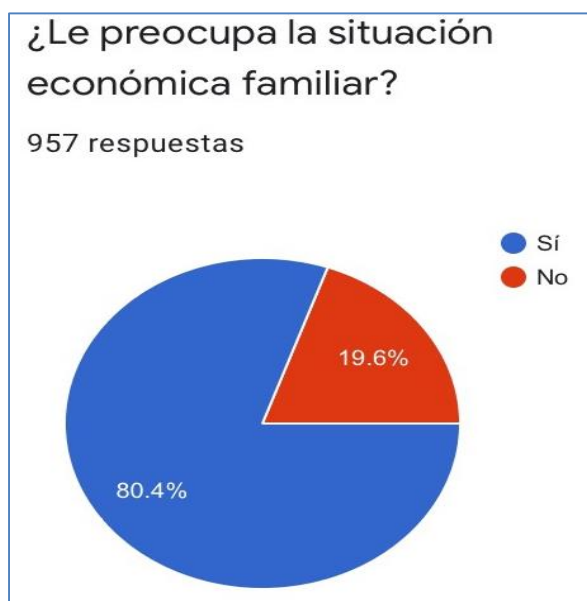


Figura 13





DISCUSION

La mayoría de los encuestados son estudiantes femeninas de las carreras que competen a la salud (principalmente Medicina y en segundo lugar, estudiantes de Psicología) lo que se refleja mas compromiso por parte de las mujeres a la hora de participar de dicho trabajo..

En cuanto al rango de edad, seleccionamos como criterios de inclusión a aquellos estudiantes de entre 18 a 36 años y al interrogar por el desempeño laboral actual, un porcentaje muy elevado niega estar actualmente trabajando.

Con respecto al número de conviviente, solo un 14,2% de los encuestados refieren vivir solo/as y estar acostumbrados al hábito, lo que nos lleva a considerar que un porcentaje mayor se encuentra conviviendo con más de 1 integrante.

La gran mayoría de los encuestados refieren conocer el concepto de Cuarentena y que se informan diariamente mediante programas informativos de la tv y las redes sociales (instagram, twitter, etc.).

Con respecto a la interrupción de las clases regidas por las autoridades, un gran porcentaje de los estudiantes refieren estar de acuerdo con tal estrategia para prevenir disipar la infección pero a su vez, el porcentaje estuvo muy dividido en cuanto a la pregunta *“¿Por qué cree Ud. que la población no respeta la cuarentena?”* donde casi la mitad de ellos consideran que la población cree que no contraerán la infección mientras que otro porcentaje refiere la desinformación y falta de concientización sobre el tema.

Con relación al número de veces al día que sale del hogar y sus respectivos motivos, casi la $\frac{3}{4}$ parte de los estudiantes encuestados refieren no salir de sus domicilios y el porcentaje que lo hace, refiere ser 1 a 2 veces al día y principalmente por consumismo alimentarios entre otras.

De la población estudiantil pudimos determinar que el 71,8% de ellos se encuentran atemorizados por la situación que sucede al nivel mundial, de éstos el 76,4% manifestaron el temor de contagiar a sus familias mientras que el 24% refiere temer a contraer la infección mientras que un mínimo porcentaje refiere miedo a no encontrar una cura para el mismo.

Al preguntar sobre la diversidad de personalidades, nos limitamos en personalidades extrovertidas, introvertidas, hiperactivas y solitarias, el porcentaje fue dividido ya que un 51,4% de los estudiantes encuestados refieren presentar personalidad extrovertida, y el otro porcentaje se determinó entre personalidades introvertidas e hiperactivas. Lo que nos llamó la atención fue el porcentaje de personas que se desestabilizaron conductualmente (48,4%) por lo que nos parece un valor significativo por lo que observamos que de dicho porcentaje, el 73% corresponde a los estudiantes cuyas personalidades son extrovertidas e hiperactivas.

En cuanto a las afectaciones psicológicas, los estudiantes refieren haber experimentado enojo, irritabilidad, aburrimiento, soledad, angustia, temor, desesperación, impotencia inutilidad, entre otros; y en cuanto a las afectaciones físicas, 40% de las personas encuestadas refirieron padecer aumento de apetito, caída del cabello y cefalea, el 49,7%% manifiestan síntomas físicos como cambios de humor, cansancio físico, opresión en el pecho y falta de aire, insomnio, problemas digestivos y mareos. Sólo el 1% presentaron ansiedad, y aumento o disminución de la presión arterial en un 3,7%. Sólo el 32,4% no manifestó ningún síntoma físico en esta cuarentena y, por lo que nos lleva a pensar que el aislamiento sumado a la constante información de la situación actual brindada por los medios de comunicación, generó en los estudiantes una serie de sensaciones que con el transcurso del tiempo podrían desencadenar patologías que afectarían la salud mental.



Logramos determinar que los factores estresores, lo cual pudimos visualizar con claridad en nuestras encuestas, de la cuarentena, las primeras incluyen:

- Duración de la cuarentena
- Miedo a la infección
- Frustración y aburrimiento
- Suministros inadecuados
- Información inadecuada

Mientras que los estresores post-cuarentena los dividimos en:

- Finanzas: la pérdida financiera puede ser un problema durante la cuarentena, a causa de la ausencia de trabajo e interrupción de las actividades profesionales sin planificación previa.
- Estigma: a través de los medios de comunicación, estos ejercen influencia poderosa en el público general mediante la información excesiva y los títulos dramáticos, lo que promueve actitudes exaltantes y temerosas por parte de las personas que consumen el medio.

En cuanto al rendimiento académico, se encontraron muy divididos los resultados ya que los encuestados refieren en mayores porcentajes encontrarse frustrados porque no pueden concebir el estímulo y presión de adquirir hábitos de estudios, pero a su vez, otro porcentaje refiere encontrarse tranquilos porque lograron adoptar métodos de estudios y ser más constantes con lo mismo, por lo que esto es una ventaja para la cuarentena y se vio reflejado en personas cuyas personalidades son introvertidas y solitarias.

Y para ir finalizando con éste análisis, el 94% de la población estudiantil les preocupa la situación económica del país, y el 80,4% de ellos refieren encontrarse preocupados por la situación económica familiar.

CONCLUSION

Con dicho trabajo pudimos determinar que la cuarentena tuvo impacto psicológico en los estudiantes en la mayoría de los casos, y a su vez el rendimiento académico se vio afectado debido a que factores externos (medios de comunicación) influían negativamente en la psiquis de los jóvenes generando afectaciones como preocupación, miedo e incertidumbre de un futuro incierto, que desbordaban la concentración a la hora de estudiar y no los dejaba explotar sus potenciales como estudiantes. Además, al no poder realizar actividades recreativas, didácticas o de distracción fuera de su domicilio, los llevó a mayor frustración y decaimiento en la motivación.

Sin embargo, hay que destacar la responsabilidad ciudadana de la juventud frente a los protocolos impuestos a nivel nacional ya que se observó un muy buen porcentaje con respecto a la cantidad de veces y a los motivos de salida de los hogares por lo que nos confirma que los jóvenes somos seres maduros y capaces de aceptar las situaciones que se nos presentan con sus respectivas condiciones, a su vez, la solidaridad y la empatía por el prójimo, especialmente por la familia, habla de la moral y los valores que siguen persistiendo con el correr de los años.

Logramos cumplir con cada uno de los objetivos planteados y nos sentimos conforme con dichos resultados.

AGRADECIMIENTO

Queremos agradecer la dedicación y empeño de cada integrante de éste grupo, la participación excepcional y muy colaborativa de la Dra. Grillo Silvina que nos acompañó e incentivó sobre el trabajo desde que se planteó la idea, y a cada uno de los estudiantes que estuvieron predispuestos a contestar nuestras encuestas sin inconvenientes y formar parte de ésta investigación.



BIBLIOGRAFIA

- ¹ 1. Preguntas más frecuentes ante COVID-19 [Internet]. Covid19honduras.org. 2020 [cited 17 September 2020]. Available from: <https://covid19honduras.org/sites/default/files/Preguntas%20m%C3%A1s%20frecuentes%20COVID-19.pdf>
- ¹ 2. Breve Historia y Fisiopatología del COVID-19 [Internet]. Scielo.org.bo. 2020 [cited 18 September 2020]. Available from: http://www.scielo.org.bo/pdf/chc/v61n1/v61n1_a11.pdf
- ¹ 3. COVID-19 diagnosis and management: a comprehensive review [Internet]. Onlinelibrary.wiley.com. 2020 [cited 18 September 2020]. Available from: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/joim.13091>
- ¹ 4. Manifestaciones gastrointestinales de pacientes infectados con el nuevo Coronavirus SARS-CoV-2 [Internet]. Gastrolat.org. 2020 [cited 18 September 2020]. Available from: <https://gastrolat.org/DOI/PDF/10.46613/gastrolat202001-05.pdf>
- ¹ 5. El COVID-19: Cuarentena y su Impacto Psicológico en la población. Lima. Perú; 2020.
- ¹ 6. Síntomas de ansiedad, depresión y conductas de autocuidado durante la pandemia de COVID-19 en la población general | Gaceta Médica de México [Internet]. Gacetamedicademexico.com. 2020 [cited 18 September 2020]. Available from: https://gacetamedicademexico.com/frame_eng.php?id=442
- ¹ 7. COVID-19: FACTORES ASOCIADOS AL MALESTAR EMOCIONAL Y MORBILIDAD PSÍQUICA EN POBLACIÓN ESPAÑOLA [Internet]. Mscbs.gob.es. 2020 [cited 18 September 2020]. Available from: https://www.mscbs.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos_propios/resp/revista_cdrom/VOL94/ORIGINALES/RS94C_202006058.pdf
- ¹ 8. TRASTORNOS DE ANSIEDAD GUIA PRACTICA PARA DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO [Internet]. Cv.med.unne.edu.ar. 2020 [cited 18 September 2020]. Available from: https://cv.med.unne.edu.ar/pluginfile.php/310860/mod_resource/content/2/TrastornoAnsiedad.pdf
- ¹ 9. Depresión [Internet]. Cv.med.unne.edu.ar. 2017 [cited 18 September 2020]. Available from: https://cv.med.unne.edu.ar/pluginfile.php/310945/mod_resource/content/1/Introducci%C3%B3n%20depresi%C3%B3n.pdf
- ¹ 10. Rosenberg R, Podlaska Mariager T, Hilker R. La paranoia hipocondríaca es un desafío de diagnóstico diferencial [Internet]. Ugeskriftet.dk. 2018 [cited 18 September 2020]. Available from: <https://ugeskriftet.dk/videnskab/hypokonderparanoia-er-en-differentialdiagnostisk-udfordring>

ANEXO

Modelo de Encuesta

- Sexo: F M
- Edad:
- Carrera que estudia:
- Numero de convivientes (en caso de vivir solo, colocar 0):
- De acuerdo a la cantidad de convivientes, como es la relación con sus pares?
 - 1) Somos organizados para llevar a cabo las tareas domesticas
 - 2) Aprovechamos para compartir buenos momentos
 - 3) Cada integrante se aísla en sus cosas
 - 4) Siempre peleas, ya no nos toleramos ninguno
- ¿Tiene clara la idea de lo que significa el concepto de “cuarentena”?
 - 1) es un término para describir el aislamiento de personas por consecuencia de una enfermedad, durante un período de tiempo no específico para evitar o limitar el riesgo de que se extienda la mencionada enfermedad.
 - 2) Se encuentra limitado solo a un grupo de la población y por lo general a la población infectada.



- 3) Tiene como plazo 40 días de aislamiento por más que la infección no haya cesado.
- 4) No tengo muy claro el concepto ni en qué consiste
- ¿Se informa diariamente por los medios de comunicación de lo que está ocurriendo actualmente con el COVID-19?
 - 1) SI
 - 2) NO
- ¿Que medios utiliza para informarse?
 - 1) Noticias en la tv
 - 2) Redes sociales: Instagram, twitter, Facebook.
 - 3) Investigo en las paginas de OMS; OPS, ministerio de la nación, etc
 - 4) Escucho en la radio.
- ¿Considera que la suspensión de clases regida por las autoridades es un método eficaz para combatir la infección?
 - 1) Me parece lo mas correcto
 - 2) No estoy de acuerdo
 - 3) Desconozco la importancia de la cuarentena
- ¿Por qué cree ud que la población juvenil no respeta la cuarentena?
 - 1) Por la desinformación y la falta de concientización
 - 2) Porque no les interesa el tema
 - 3) Porque creen que no se van a infectar
 - 4) Por necesidades básicas (trabajo, escases de ingresos, alimentos
- ¿Cuántas veces al día sale de su domicilio?
 - 1) 5 veces al día
 - 2) 3 – 4 veces al día
 - 3) 2 veces al día
 - 4) Nunca
- ¿Le genera temor la infección por coronavirus y todo lo que ocurre actualmente?
 - 1) SI
 - 2) NO
- Si contesto SI, ¿que le genera mayor temor?
 - 1) Contraer la enfermedad
 - 2) Contagiar a mi familia
 - 3) Me da miedo que no se encuentre una cura
- ¿Como era su personalidad antes de la cuarentena?
 - 1) Personalidad extrovertida y responsable
 - 2) Personalidad independiente o egocéntrica
 - 3) Personalidad hiperactiva
- ¿Cree ud que la cuarentena desestabilizo su personalidad de alguna forma?
 - 1) SI
 - 2) NO



- En estos días de aislamiento, ¿Ud. experimenta alguna de las siguientes sensaciones?
 - 1) Angustia, Temor, Desesperación
 - 2) Soledad, Tranquilidad
 - 3) Impotencia, Inutilidad
 - 4) Enojo, Irritabilidad, aburrimiento
- En cuanto a lo físico, ud experimenta...
 - 1) Aumento del apetito, Caída del cabello, dolor de cabeza
 - 2) Cambios de humor, Cansancio físico, opresión en el pecho, falta de aire
 - 3) Busca cualquier actividad dentro de la casa para realizarla
 - 4) Otro
- El aislamiento en su casa en relación con su rendimiento académico ¿Cómo lo hace sentir?
 - 1) Tranquilo, porque puedo estudiar y organizar con más tiempo
 - 2) Frustrado, porque no avanzo con el estudio y no tengo presión de la facultad.
 - 3) Desesperado porque no puedo adoptar una metodología de estudio
 - 4) No me puedo concentrar porque pienso muchas cosas a la vez.
 - 5) Impotencia por no poder ayudar o hacer algo desde mi ámbito.
- ¿Cuál de las siguientes actividades realiza más frecuentemente en su domicilio?
 - 1) Ejercicio físico
 - 2) Dormir, mirar la televisión
 - 3) Estudiar y/o cosas del trabajo
 - 4) Leer un libro, dibujar, pintar, tocar algún instrumento
- Si no convive con ningún integrante, ¿cómo le trata el aislamiento?
 - 1) Mal
 - 2) Bien
 - 3) Ya estoy acostumbrado/a
 - 4) Aburrido
- ¿Le preocupa la situación económica actual del país?
 - 1) SI
 - 2) NO
- ¿Le preocupa la situación económica familiar?
 - 1) SI
 - 2) NO

Datos de autor

Título

El impacto psicológico de la cuarentena en estudiantes universitarios y/o terciarios.

Autores:

DELBON, Mayra A. DELBON, Antonella R.

Director/a: Dra. GRILLO, Silvina.

Facultad de Medicina. Universidad Nacional del Nordeste.